



Cyngor Bwrdeistref Sirol
MERTHYR TUDFUL
MERTHYR TYDFIL
County Borough Council

DOGFEN YMGYNGHORI

NEWIDIADAU ARFAETHEDIG I TRAFNIDIAETH POST 16.

Cyflwyniad

Mae hon yn ddogfen ymgynghori ar gynnig i wneud newidiadau i Drafnidiaeth Ôl-16. Bydd yn cael ei ddefnyddio i gasglu tystiolaeth rhanddeiliaid y bydd Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful (MTCBC) yn gallu ei ddefnyddio i'w helpu i benderfynu beth yw'r ffordd orau ymlaen. Bydd ymgynghoriad cyhoeddus yn cael ei gynnal o ddydd Llun 20 Mai 2024 i 09 Awst 2024.

Pam mae'r Cyngor yn ymgynghori ar newidiadau posib?

O ganlyniad i fesurau llymder parhaus, mae Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful wedi gweld gostyngiad yn ei gyllideb graidd ar gyfer 2024/25, gyda disgwyl toriadau pellach yn y blynyddoedd i ddod. Mae Trafnidiaeth Ôl-16 yn wasanaeth dewisol sy'n golygu nad yw'n ofynnol i'r Cyngor ddarparu'r gwasanaeth yn ôl y gyfraith.

Bwriad yr ymgynghoriad hwn yw casglu barn gan unrhyw un a allai gael eu heffeithio gan unrhyw newidiadau posibl i Drafnidiaeth Ôl-16 yn ogystal ag eraill nad effeithir arnynt yn uniongyrchol ond sydd â barn. Bydd yr ymgynghoriad yn helpu i lywio penderfyniadau ynghylch newidiadau posibl i Drafnidiaeth Ôl-16 a fydd yn cael eu gwneud gan y Cyngor Llawn.

Mae'r cyngor wedi cwblhau Asesiad Effaith Integredig (IIA) a fydd yn darparu gwybodaeth gefndir hanfodol am y cynnig hwn (**Atodiad 'A'**). Mae'r IIA yn cynnwys asesiad effaith ar gynllun Lles y Cyngor, Nodweddion Gwarchodedig, y Gymraeg, Anfantais economaidd-gymdeithasol, Datgarboneiddio, Cynaliadwyedd a Bioamrywiaeth. Bydd yr IIA yn cael ei adolygu a'i ddiweddarau yn ystod, ac yn dilyn yr ymgynghoriad i adlewyrchu adborth a bydd yn cael ei gwblhau ar ôl i'r canlyniadau ymgynghori gael eu hystyried fel rhan o'r broses o wneud argymhelliad i'r Cyngor.

Er mwyn bodloni gofynion Safonau'r Gymraeg, mae'r Ymgynghoriad yn cynnwys cwestiynau sy'n gofyn am farn ar effeithiau posibl cynigion ar y Gymraeg.

Y Polisi Presennol

Gall pob myfyriwr 16, 17 neu 18 oed ar Fedi 1af, sy'n mynychu cwrs cyntaf o astudio llawn amser mewn coleg/ysgol, fod â hawl i deithio am ddim os oes angen iddynt deithio o leiaf **dair** milltir i bob cyfeiriad. Bydd cludiant yn cael ei ddarparu am ddim i'r Coleg, Merthyr Tudful. Lle na ddarperir cwrs gan Goleg Merthyr Tudful, darperir cludiant i'r darparwr cwrs addas agosaf i'r colegau canlynol: Coleg y Cymoedd (campysau Ystrad Mynach, Aberdâr yn unig) a Choleg Pen-y-bont ar Ogwr (Campws Pencoed yn unig).

Bydd cludiant ar gyfer cludiant ôl-16 yn parhau i Ysgol Gyfun Rhydywaun (Cyfrwng Cymraeg) ac Ysgol Uwchradd Eglwys yng Nghymru Sant Ioan Fedyddiwr, Aberdâr, ar yr amod bod y disgyblion yn mynychu'r ysgol ffydd neu'r ysgol Gymraeg ar gyfer eu haddysg prif ffrwd orfodol.

Dylai'r myfyriwr gysylltu â'r swyddfa gyffredinol yn y coleg, wrth ddechrau'r cwrs, i gwblhau'r ffurflen gais trafndiaeth ofynnol. Cynghorir myfyrwyr i egluro eu hawl i gludiant cyn cofrestru.

Gellir darparu cludiant drwy gludiant penodol i ddysgwyr fel bws neu fws mini neu drwy ddarparu tocynnau teithio ar drafnidiaeth gyhoeddus. Bydd gofyn i'r myfyriwr gael mynediad i drafnidiaeth gyhoeddus yn yr arhosfan / gorsaf agosaf sydd ar gael, ar yr amod ei fod o fewn 3 milltir i gyfeiriad cartref y myfyriwr.

Mae Polisi Trafnidiaeth Cartref i Ysgol presennol y Cyngor ar gael i'w weld ar ein gwefan:-

<https://www.merthyr.gov.uk/resident/learning-in-merthyr-tydfil/school-transport/home-to-school-transport-overview/>

Ar hyn o bryd mae 175 o ddisgyblion ôl-16 yn derbyn cludiant am ddim o dan y polisi. O'r 175 o ddisgyblion, mae'r dadansoddiad fel a ganlyn:-

- 14 disgybl yn mynychu Ysgol Uwchradd CiW Sant Ioan Fedyddiwr
- 55 o ddisgyblion yn mynychu Ysgol Gyfun Gymraeg Rhydywaun
- 84 yn mynychu'r Coleg, Merthyr Tudful
- 2 yn mynychu Campws Aberdâr
- 16 yn mynychu Campws Ystrad Mynach
- 3 yn mynychu Campws Pendoed
- 1 yn mynychu Ysgol Gyfun Cwm Rhymni

Mae'r Cyngor yn ymgynghori ar y cynnig i newid yr elfen drafnidiaeth Ôl-16 o fewn y polisi Trafnidiaeth presennol. Pe bai unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud, ni fyddent yn cael eu gweithredu tan fis Medi 2025 ar y cynharaf.

Bwriad yr ymgynghoriad yw casglu barn gan bawb a allai gael eu heffeithio gan unrhyw newidiadau i gludiant Ôl-16. Bydd yr ymgynghoriad yn helpu i lywio penderfyniadau ynghylch newidiadau posibl i gludiant Ôl-16 a fydd yn cael eu hystyried gan y Cyngor Llawn.

Beth yw'r newidiadau posib?

OPSIWN 1

Gwasanaeth adennill costau gydag arbediad llawn, costau a basiwyd i ddisgyblion (bydd yn cynhyrchu arbediad o 100%)

A yw hyn yn golygu bod lefel y gwasanaeth yn cael ei leihau? Na

A yw'r opsiwn hwn yn ymwneud yn uniongyrchol â gostyngiad mewn gwasanaeth statudol? Na

A ellir lleihau ymhellach heb i'r Cyngor fethu â chyflawni ei ddyletswydd(au)? Ie

Manteision yr opsiwn hwn

Manteision (manteision) o'r opsiwn hwn

- Bydd yr opsiwn hwn yn cyflawni arbedion hirdymor sylweddol.
- Bydd yr arbedion yn cael eu gwredu'n gynt na phe na bai cludiant yn cael ei ddarparu mwyach oherwydd effaith tynnu trafndiaeth i ben
- Gall myfyrwyr barhau i gael eu haddysgu yn yr ysgolion/ colegau sydd wedi'u cynnwys yn y polisi ar hyn o bryd h.y., Y Coleg (Merthyr), Coleg y Cymoedd (Aberdâr ac Ystrad Mynach), Coleg Pen-y-bont ar Ogwr (Pencoed), Ysgol Uwchradd Eglwys Bedyddwyr Sant yng Nghymru (Aberdâr) ac Ysgol Gyfun Rhydywaun (Penywaun).
- Gall myfyrwyr barhau i gael mynediad at ddewis ehangach o gyrsiau na thrwy'r Coleg, Merthyr.
- Bydd y Cyngor yn parhau i ddarparu cludiant i gefnogi mynediad i addysg ôl-16, ac er nad yw'n rhad ac am ddim, bydd hwn yn opsiwn cost-effeithiol i rieni/disgyblion gael mynediad i'r cwrs o'u dewis.
- Gall niferoedd uchel o ddisgyblion Merthyr barhau i addysg ôl-16 gan leihau'r risg o ddod yn NEET
- Bydd y gwasanaeth yn fwy cynaliadwy yn y dyfodol.
- Byddai'r holl fyfyrwyr sy'n derbyn cludiant dan contract yn gorfod talu'r un faint bynnag y mae darparwr addysg ôl-16 yn bresennol.

- Bydd myfyrwyr yn parhau i dderbyn cludiant i fynychu ysgol cyfrwng Cymraeg ar gyfer addysg ôl-16 er na fydd hyn bellach yn rhad ac am ddim

Canlyniadau'r opsiwn hwn

- Mae rhai myfyrwyr dan anfantais os na allant fforddio'r ffioedd.
- Byddai angen swyddogaeth weinyddol ddwys i gydlynu, rheoli'r taliadau ac adennill unrhyw ôl-ddyledion. Fodd bynnag, gellid penodi aelod ychwanegol o staff 0.5 FX i gefnogi hyn gyda'r gost ôl-dalu wedi'i hamsugno o fewn yr adennill costau cyffredinol.
- Arweiniodd ymgais flaenorol at adennill costau at beidio â thalu, adennill dyledion ac i ddileu, fodd bynnag, nid oedd unrhyw adnodd gweinyddu penodol i gefnogi adennill costau.
- Gallai effeithio'n negyddol ar nifer y myfyrwyr sy'n parhau mewn addysg ôl-16.
- Mae'n effeithio'n anghymesur ar fyfyrwyr Cymraeg gan fod yn rhaid i bawb deithio dros 3 milltir allan o'r sir yn wahanol i'r mwyafrif o fyfyrwyr Saesneg sy'n gallu mynychu eu darparwr ôl-16 dewisol o fewn 3 milltir i'w cartref.
- Gall arwain at rai dysgwyr WM yn dewis addysg ôl-16 EM oherwydd cost
- Gall arwain at ostyngiad mwy yn nifer y dysgwyr sy'n cael mynediad i addysg ôl-16 WM nag addysg ôl-16 EM.
- Gall arwain at ostyngiad yn nifer y siaradwyr Cymraeg yn y Fwrdeistref Sirol
- Gall leihau'r cyfleoedd i ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg (yn yr ysgol, yn gymdeithasol, a/neu yn y gymuned
- Gall arwain at ostyngiad yn nifer y rhieni sy'n dewis addysg Gymraeg i'w plant yn y Meithrin, Cynradd ac Uwchradd os oes rhwystrau i gwblhau'r llwybr addysg yn llawn drwy gyfrwng y Gymraeg
- Gall effeithio ar hyfywedd ysgolion cyfrwng Cymraeg os effeithir yn andwyol ar niferoedd disgyblion
- Efallai y bydd angen dull gwahanol i ddysgwyr y WM gydbwyso effeithiau polisi codi tâl ar y rhai sy'n dewis WM o'i gymharu ag EM ar gyfer addysg ôl-16 e.e. tâl gostyngol i ddysgwyr WM
- Effaith negyddol bosibl ar bobl nad ydynt mewn Addysg, Cyflogaeth na Hyfforddiant (NEET).
- Adborth negyddol tebygol gan rieni ac ysgolion gan fod y ddarpariaeth yn rhad ac am ddim ar hyn o bryd.
- Mae'n debygol y bydd cost rhedeg y gwasanaeth yn y dyfodol yn cynyddu oherwydd gweithredwr/codiadau prisiau teithio a byddai angen cynyddu ffioedd yn unol â hyn.
- Os bydd nifer y myfyrwyr yn gostwng, gallai'r gost y byddai'n ofynnol i bob myfyriwr ei thalu gynyddu yn unol â hynny i sicrhau bod y gwasanaeth yn aros yn gost-niwtral.
- Methu talu ffioedd posibl sy'n arwain at golli incwm

Cyfanswm arbedion posibl

	Blwyddyn 1	Blwyddyn 2	Blwyddyn 3	Blwyddyn 4
Costau (Uplifts etc.)	£0	£15,875	£15,875	£15,875
Arbedion	£0	£44,101	£92,488	£112,645
Arall	£0	£0	£0	£0
Arbedion net	£0	£28,226	£76,613	£96,774

Opsiwn 2

Dewis 2 Disgrifiad - (Gwasanaeth Symleiddio) Darparu cludiant ôl-16 am ddim yn unig i Goleg Merthyr Tudful, ac Ysgol Gyfun Rhydywaun ar gyfer disgyblion sy'n dewis addysg cyfrwng Cymraeg ôl-16.

A yw hyn yn golygu bod lefel y gwasanaeth yn cael ei leihau? Ie

A yw'r opsiwn hwn yn ymwneud yn uniongyrchol â gostyngiad mewn gwasanaeth statudol? Na

A ellir lleihau ymhellach heb i'r Cyngor fethu â chyflawni ei ddyletswydd(au)? Ie

Manteision yr opsiwn hwn

Manteision (manteision) o'r opsiwn hwn

- Yn cyflawni arbedion refeniw cymedrol (tua £45k y flwyddyn).
- Bydd trafnidiaeth ôl-16 yn fwy cynaliadwy yn y dyfodol.
- Polisi cyson i beidio â darparu addysg ôl-16 i unrhyw ysgol neu Goleg cyfrwng Saesneg y tu allan i'r fwrdeistref sirol.
- Polisi teg a theg mewn perthynas ag addysg seiliedig ar ffydd gan fod disgyblion ar hyn o bryd sy'n mynychu Ysgol Uwchradd CiW Sant Ioan Fedyddiwr yn gallu derbyn cludiant i barhau ag addysg seiliedig ar ffydd i mewn i ôl-16, ond nid yw disgyblion sy'n mynychu Ysgol Gatholig Blessed Carlo Acutis yn gallu derbyn cludiant i barhau ag addysg seiliedig ar ffydd mewn ysgol Gatholig y tu allan i'r sir.
- Yn cadw mwy o drigolion Merthyr Tudful yn astudio o fewn y Fwrdeistref Sirol. Ar hyn o bryd rydym yn talu i fyfyrwyr astudio mewn Bwrdeistrefi Sirol eraill.
- Bydd cludiant am ddim yn parhau i'r darparwr Cymraeg (Ysgol Gyfun Rhydywaun) sy'n hyrwyddo'n gadarnhaol addysg cyfrwng Cymraeg (Mesur Teithio i Ddysgwyr (Cymru) 2008) ac sy'n unol â'r Ddeddf Addysg.

Canlyniadau'r opsiwn hwn

- Bydd ond yn cyflawni 46% o'r arbedion refeniw hirdymor posibl tua £45k o'i gymharu â'r arbedion uchaf o £97k.
- Mae'n debygol hefyd y bydd cost ychwanegol yn codi wrth ddarparu cludiant i'r Coleg, Merthyr yn hytrach nag i Goleg y Cymoedd, Pen-coed neu St John's. Byddai angen tynnu'r costau hyn o'r £45k cychwynnol a fyddai'n cael ei arbed.
- Er bod gofynion deddfwriaethol ychwanegol i hyrwyddo addysg WM, gellid ystyried nad yw'r Cyngor yn darparu gwasanaeth teg a chyfartal i fyfyrwyr sy'n derbyn addysg statudol y tu allan i'r sir h.y., ni fyddai disgyblion sy'n mynychu addysg statudol seiliedig ar ffydd y tu allan i'r sir (Ysgol Uwchradd CiW Sant Ioan Fedyddiwr) yn gallu parhau ag addysg seiliedig ar ffydd i ôl-16, tra byddai disgyblion sy'n dewis Cyfrwng Cymraeg yn gallu gwneud hynny.
- Effaith bosibl ar weithredwyr hyfforddwyr / tacsis gyda cholli rhai contractau ôl-16.
- Ni ellid cyrchu dewis cyfyngedig i fyfyrwyr gan nad oedd cyrsiau ar gael yn y Coleg, Merthyr, bellach yng Ngholeg Pen-y-bont ar Ogwr (Pen-coed), na champysau Coleg y Cymoedd (campysau Aberdâr neu Ystrad Mynach).
- Adborth negyddol tebygol gan rai rhieni ac ysgolion. Yn seiliedig ar y niferoedd presennol, byddai hyn yn effeithio ar oddeutu 18 o bobl ifanc bob blwyddyn sy'n derbyn cludiant i Goleg y Cymoedd, Pen-y-bont ar Ogwr (Pen-coed) neu St John's ar gyfer addysg ôl-16.
- Gallai effeithio'n negyddol ar nifer y myfyrwyr sy'n parhau mewn addysg ôl-16 er y byddai'r opsiwn o fynychu'r Coleg, Merthyr ar gael.
- Effaith negyddol bosibl ar bobl nad ydynt mewn Addysg, Cyflogaeth na Hyfforddiant (NEET's).
- Mae cost rhedeg y gwasanaeth yn y dyfodol yn debygol o gynyddu oherwydd gweithredwyr/costau teithio yn cynyddu.
- Gall pwysau cyllidebol parhaus olygu bod angen ateb gwahanol i gludiant ôl-16 yn y dyfodol i sicrhau ei fod yn gynaliadwy ar gyfer y tymor hir. Efallai y bydd angen ailedrych ar opsiynau eraill.
- Oherwydd y broses raddol sy'n ofynnol wrth stopio cludiant ysgol, bydd myfyrwyr sydd eisoes wedi dechrau astudio mewn ysgol (St John's) cyn Medi 2025 yn parhau i dderbyn cludiant am ddim am gyfnod llawn eu haddysg hyd at flwyddyn 13. Byddai cael gwared ar gludiant Ôl-16 ond yn effeithio ar y disgyblion hynny sy'n dechrau Blwyddyn 7 o fis Medi 2025 ymlaen.

Cyfanswm arbedion posibl

	Blwyddyn 1	Blwyddyn 2	Blwyddyn 3	Blwyddyn 4
Costau (Uplifts etc.)	£0	£0	£0	£0
Arbedion	£0	£0	£26,130	£44,795
Arall	£0	£0	£0	£0
Arbedion net	£0	£0	£26,130	£44,795

Opswn 3 – Gwnewch y mwyaf (dim ond cwblhau os gofynnir iddo gan CMT)

Dewis 3 Disgrifiad – Dileu'r gwasanaeth

A yw hyn yn golygu bod lefel y gwasanaeth yn cael ei leihau? Ie

A yw'r opsiwn hwn yn ymwneud yn uniongyrchol â gostyngiad mewn gwasanaeth statudol? Na

A ellir lleihau ymhellach heb i'r Cyngor fethu â chyflawni ei ddyletswydd(au)? Na

Manteision yr opsiwn hwn

- Bydd yr opsiwn hwn yn cyflawni arbedion hirdymor sylweddol.

Canlyniadau'r opsiwn hwn

- O bosib effaith negyddol sylweddol ar nifer y disgyblion preswyl o Ferthyr sy'n parhau mewn addysg ôl-16.
- Gall gael effaith negyddol sylweddol ar nifer y bobl nad ydynt mewn Addysg, Cyflogaeth na Hyfforddiant (NEET).
- Effaith negyddol sylweddol bosibl ar nifer y disgyblion sy'n cael mynediad i addysg ôl-16 yn y Coleg, Merthyr
- Yn debygol o gael effaith negyddol sylweddol ar nifer y disgyblion sy'n gadael hyfedr addysg ôl-16 yn y Gymraeg, cyfyngu ymgeiswyr addas ar gyfer swyddi sy'n siarad Cymraeg a chyfrannu'n negyddol at WESP y Cyngor
- Byddai cael gwared ar Gludiant Ôl-16 yn groes i Strategaeth Codi Dyhead, Codi Safonau (RARS) y Cyngor ac yn arwain at ddfrod i enw da i'r Cyngor.
- Adborth negyddol sylweddol sy'n debygol gan rieni, ysgolion/colegau a'r cyhoedd.
- Mae'n effeithio'n anghymesur ar fyfyrwyr Cymraeg gan fod yn rhaid i bawb deithio dros 3 milltir allan o'r sir, yn wahanol i'r mwyafrif o fyfyrwyr Saesneg sy'n gallu mynychu eu darparwr ôl-16 dewisol yn llawer agosach at eu cartref.
- Yn debygol o arwain at rai dysgwyr WM yn dewis addysg ôl-16 EM yn lle hynny oherwydd trefniadau teithio a chost
- Yn debygol o arwain at ostyngiad mwy yn nifer y dysgwyr sy'n cael mynediad i addysg ôl-16 WM nag addysg ôl-16 EM
- Yn debygol o arwain at ostyngiad yn nifer y siaradwyr Cymraeg yn y Fwrdeistref Sirol
- Yn debygol o leihau'r cyfleoedd i ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg (yn yr ysgol, yn gymdeithasol, a/neu yn y gymuned
- Gall arwain at ostyngiad yn nifer y rhieni sy'n dewis addysg Gymraeg i'w plant yn y Meithrin, Cynradd ac Uwchradd os oes rhwystrau i gwblhau'r llwybr addysg yn llawn drwy gyfrwng y Gymraeg
- Gall effeithio ar hyfywedd ysgolion cyfrwng Cymraeg os effeithir yn andwyol ar niferoedd disgyblion
- Her bosibl am fethu â hyrwyddo addysg cyfrwng Cymraeg yn ddigonol heb ddewis arall priodol o fewn y Fwrdeistref Sirol
- Dim cefnogaeth i addysg ôl-16 ffydd
- Oherwydd y broses raddol sydd ei hangen wrth stopio cludiant ysgol, bydd myfyrwyr sydd eisoes wedi dechrau astudio mewn ysgol (Ysgol Rhydywaun / St John's) cyn Medi 2025 yn parhau i dderbyn cludiant am ddim am gyfnod llawn eu haddysg hyd at flwyddyn 13. Byddai cael gwared ar gludiant Ôl-16 ond yn effeithio ar y disgyblion hynny sy'n dechrau Blwyddyn 7 o fis Medi 2025 ymlaen.

Cyfanswm arbedion posibl

	Blwyddyn 1	Blwyddyn 2	Blwyddyn 3	Blwyddyn 4
Costau (Uplifts etc.)	£0	£0	£0	£0
Arbedion	£0	£0	£56,452	£96,774
Arall	£0	£0	£0	£0
Arbedion net	£0	£0	£56,452	£96,774

Opsiwn 4 – Aros fel y mae

Disgrifiad Opsiwn 4 – Cadw'r lefel bresennol o wasanaeth sy'n cael ei ddarparu.

A yw hyn yn golygu bod lefel y gwasanaeth yn cael ei leihau? Na

A yw'r opsiwn hwn yn ymwneud yn uniongyrchol â gostyngiad mewn gwasanaeth statudol? Na

A ellir lleihau ymhellach heb i'r Cyngor fethu â chyflawni ei ddyletswydd(au)? Na

Manteision (manteision) o'r opsiwn hwn

- Ni fydd unrhyw newidiadau ar unwaith i'r gwasanaeth y mae'r Cyngor yn ei ddarparu ar hyn o bryd.
- Bydd y Cyngor yn parhau i ddarparu trefniadau trafndiaeth i gefnogi pobl ifanc 16 i 19 oed gael mynediad at addysg bellach a hyfforddiant priodol yn eu darparwr addysg agosaf, gan gynyddu hygyrchedd cyrsiau a llwybrau at gyflogaeth ac addysg uwch yn y dyfodol
- Bydd gweithredwyr bysiau yn parhau gyda chontractau felly dim effaith negyddol ar fusnesau lleol.
- Mae'r opsiwn hwn yn cynyddu nifer y dysgwyr a fydd yn dewis addysg ôl-16 WM, gan gefnogi nodau'r Cyngor mewn perthynas â'r WESP

Canlyniadau (anfanteision) yr opsiwn hwn

- Bydd y Cyngor yn methu â chyflawni unrhyw arbedion ariannol tymor byr neu hirdymor
- Gallai hyn beryglu gwasanaethau eraill gan y byddai'n rhaid dod o hyd i arbedion o rywle arall
- Mae cost rhedeg y gwasanaeth yn y dyfodol yn debygol o gynyddu oherwydd gweithredwyr/codiadau prisiau teithio er bod cynnydd mewn prisiau contract yn cael eu cynnwys yn y MTFP.
- Trwy barhau i gefnogi mynediad i gyrsiau addysg ôl-16 cyfrwng Saesneg y tu allan i'r fwrdeistref sirol, bydd y Cyngor yn methu â chynyddu nifer y disgyblion ar gyfer y coleg addysg ôl-16 lleol
- Gall pwysau cyllidebol parhaus olygu bod angen ateb gwahanol i gludiant ôl-16 yn y dyfodol i sicrhau ei fod yn gynaliadwy ar gyfer y tymor hir. Efallai y bydd angen ailedrych ar opsiynau eraill.

Holiadur Ymgynghori a Digwyddiadau Galw Heibio

Mae holiadur cyhoeddus ar gael ar wefan CBSMT, lle gwahoddir yr holl randdeiliaid i'w gwblhau. Hoffem gael eich barn ar yr opsiynau arfaethedig i newid y ddarpariaeth cludiant ôl-16 presennol o'r cartref i'r ysgol. Mae copïau papur ar gael ar gais gan

post16transport@merthyr.gov.uk

Bydd dau 'ddigwyddiad galw heibio' sydd fel a ganlyn:-

Y Coleg, Merthyr Tudful ar 12 Mehefin 2024 rhwng 16:00pm a 18:00pm

Soar, Merthyr Tudful ar 17 Gorffennaf 2024 rhwng 16:00pm – 18:00pm

Mae eich barn yn bwysig, dywedwch wrthym beth yw eich barn am y cynigion drwy:

- Llenwi'r ffurflen ymateb ar-lein ar Dudalen Ymgynghori CBSMTBC

[Ymgynghoriad – Cludiant Ysgol Ôl-16/coleg | Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful](#)

- ateb cwestiynau'r ymgynghoriad ac ychwanegu eich safbwyntiau ar y ffurflen hon.
- Dychwelwch y ffurflen i'r cyfeiriad post am ddim ar waelod y ffurflen.

Sylwch fod yn rhaid i'r holl sylwadau gynnwys enw llawn a chyfeiriad post llawn y person sy'n gwneud y sylwadau.

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw 9 Awst 2024.

Yn anffodus, ni all y Cyngor ystyried unrhyw ymatebion a dderbynnir ar ôl y dyddiad hwn.

Ni fydd ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu cyfrif fel gwrthwynebiadau i'r cynigion, er eu bod yn cael eu hystyried gan y Cabinet wrth wneud ei benderfyniad.

CWESTIYNAU YMGYNGHORI

Trwy nodi rhifau 1-4 (1 = Mwyaf dewisol a 4 = Lleiaf dewisol), rhowch yr opsiynau yn ôl eich dewis:

Opsiwn 1 – Gwasanaeth adennill costau gydag arbediad llawn, costau a drosglwyddir i ddisgyblion (bydd ☐ yn cynhyrchu arbediad o 100%)

Opsiwn 2 – Gwasanaeth Symleiddio - Darparu cludiant ôl-16 am ddim yn unig i Goleg Merthyr Tudful, Ysgol Gyfun Rhydywaun ar gyfer disgyblion sy'n dewis ôl-16 cyfrwng Cymraeg.

☐

Opsiwn 3 – Tynnwch y gwasanaeth (bydd yn cynhyrchu arbediad 100%)

☐

Opsiwn 4 - Aros fel y mae (dim cynilion)

☐

Os oes gennych unrhyw sylwadau neu awgrymiadau ar opsiynau nad ydym efallai wedi'u hystyried, rhowch sylwadau isod:

.....

.....

.....

.....

.....

Effaith ar y Gymraeg

1. Beth, yn eich barn chi, fyddai effeithiau tebygol y proffwydoliaethau ar yr iaith Gymraeg? Mae gennym ddiddordeb arbennig mewn unrhyw effeithiau tebygol ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

.....

..

.....

.....

2. Ydych chi'n meddwl bod cyfleoedd i hyrwyddo unrhyw effeithiau cadarnhaol? Ydych chi'n credu bod cyfleoedd i liniaru unrhyw effeithiau andwyol?

.....

..

.....

.....

Ticiwch y blwch isod os hoffech gael eich hysbysu o gyhoeddi'r adroddiad ymgynghori.

☐

Os hoffech gael eich hysbysu o gyhoeddi'r adroddiad ymgynghori, rhowch eich manylion cyswllt:

Eich enw:

Cyfeiriad:

Cod post:

Cyfeiriad e-bost:

Dyddiad:

Gellir gofyn am unrhyw ymatebion a dderbynnir o dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth ac efallai y bydd yn rhaid eu cyhoeddi. Fodd bynnag, byddai unrhyw wybodaeth a fyddai'n adnabod unigolyn fel enw, cyfeiriad e-bost a chyfeiriad post yn cael ei dileu.

Cludiant Ôl-16
Cyfarwyddwr Addysg
Adran Ddysgu
Canolfan Ddinesig
Stryd y Castell
Merthyr Tudful
CF47 8AN

**Dychwelwch y ffurflen hon i Gyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr
Tudful heb fod yn hwyrach na dydd Gwener 9 Awst 2024**

Dywedwch wrthym a ydych chi'n ymateb fel:

		✓	Enw'r Ysgol/Ysgol
1.	Rhiant		
2.	Disgybl		
3.	Llywodraethwr		
4.	Aelod o staff		
5.	Preswylydd lleol		
6.	Arall (nodwch os gwelwch yn dda)		

Amdanoch Chi

Er mwyn sicrhau ein bod yn cyfleu barn a phrofiadau byw pob grŵp nodwedd gwarchodedig, byddai'n ddefnyddiol iawn pe gallech ateb y cwestiynau canlynol amdanoch chi'ch hun. Mae'r cwestiynau hyn yn ddewisol.

Mae'r holl atebion yn parhau i fod yn gwbl ddiennw ac ar gyfer casglu data yn unig. Drwy gwblhau pob un o'r cwestiynau/rhai o'r cwestiynau, mae'n rhoi gwell dealltwriaeth i ni o bwy sydd wedi cwblhau'r holiadur gan ein bod am glywed gan wahanol bobl.

PA WARD YDYCH CHI'N BYW YNDDI?

- ☐ Aberfan/Merthyr Vale
- ☐ Bedlinog/Trelewis
- ☐ Cyfarthfa
- ☐ Dowlais/Pant
- ☐ Gurnos
- ☐ Parc
- ☐ Penydarren
- ☐ Plymouth
- ☐ Tref
- ☐ Treharris
- ☐ Vaynor
- ☐ Dydw i ddim yn byw ym Merthyr Tudful

RYDW I

- ☐ Benyw
- ☐ Gwryw

- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud
- ☐ Mae'n well gennych hunan-ddisgrifio Disgrifiwch:

BETH SY'N DISGRIFIO EICH RHYWEDD ORAU?

- ☐ Dyn
- ☐ Dynes
- ☐ Anneuaidd
- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud
- ☐ Mae'n well gen i hunan-ddisgrifio. Disgrifiwch:

OED

- ☐ 16-25
- ☐ 26-39
- ☐ 40-49
- ☐ 50-65
- ☐ 66-75
- ☐ 76-85
- ☐ 86-95
- ☐ 96+
- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud

CYFEIRIADEDD RHYWIOL

- ☐ Asexual
- ☐ Deurywiol
- ☐ Hoyw neu lesbiaidd
- ☐ Heterorywiol
- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud
- ☐ Disgrifiwch:

STATWS PRIODASOL

- ☐ Partneriaeth sifil neu briod
- ☐ Byw gyda phartner
- ☐ Sengl
- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud
- ☐ Gwahanu
- ☐ Ysgaru
- ☐ Gweddw
- ☐ Disgrifiwch:

ANABLEDD

- ☐ Dydw i ddim yn anabl
- ☐ Nam ar y clyw
- ☐ Anawsterau Dysgu
- ☐ Nam corfforol/symudedd
- ☐ Nam ar y lleferydd
- ☐ Nam ar y golwg
- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud
- ☐ Disgrifiwch:

PRIF IAITH

- ☐ Saesneg
- ☐ Cymreig
- ☐ Iaith Arwyddion Prydain (BSL)
- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud
- ☐ Disgrifiwch

BEICHIOGRWYDD A MAMOLAETH

- ☐ Beichiog
- ☐ Mamolaeth

- ☐ Amherthnasol
- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud

BETH YW EICH GRŴP ETHNIG:

- ☐ GWYN - Cymraeg
- ☐ WHITE - Saesneg
- ☐ WHITE - Yr Alban
- ☐ WHITE - Gogledd Iwerddon
- ☐ WHITE - British
- ☐ GWYN - Gwyddeleg
- ☐ GWYN - Sipsiwn neu Deithwyr Gwyddelig
- ☐ GWYN - Cefndir arall
- ☐ GRWP IAU ETHNIG CYMYSG/LLUOSOG - Gwyn a Du Caribiaidd
- ☐ GRWP IAU ETHNIG CYMYSG/LLUOSOG - Gwyn a Du Affricanaidd
- ☐ GRWP IAU ETHNIG CYMYSG/LLUOSOG - Gwyn ac Asiaidd
- ☐ GRWP IAU ETHNIG CYMYSG/LLUOSOG - Cefndir ethnig Cymysg/Lluosog Eraill
- ☐ ASIAN/INDIAIDD PRYDEINIG - INDIAIDD
- ☐ ASIAN/BRITISH ASIAN - Pakistan
- ☐ ASIAN/ASIAIDD PRYDEINIG - CEFNDIR Asiaidd arall
- ☐ DU / AFFRICANAIDD / CARIBĪAIDD / DU PRYDEINIG - Affricanaidd
- ☐ DU / AFFRICANAIDD/CARIBĪAIDD/DU PRYDEINIG - CARIBĪAIDD
- ☐ DU / AFFRICANAIDD/CARIBĪAIDD/DU PRYDEINIG - CEFNDIR ARALL
- ☐ GRŴP ETHNIG ARALL - ARABAIDD
- ☐ GRŴP ETHNIG ARALL - Cefndir ethnig arall
- ☐ Os ydych chi'n ateb 'Arall', disgrifiwch:

CREFYDD NEU GRED

- ☐ Bwdhaidd
- ☐ Cristion
- ☐ Hindŵaidd
- ☐ Dyneiddiwr
- ☐ Iddewig
- ☐ Mwslim

- ☐ Sikh
- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud
- ☐ Dim crefydd
- ☐ Disgrifiwch:

Appendix 'A'

Merthyr Tydfil County Borough Council - Integrated Impact Assessment

(Includes Well-being of Future Generations, Protected Characteristics, Welsh Language, Socio-economic Disadvantage, Decarbonisation, Sustainability and Biodiversity, Consultation/Engagement and Data/Evidence).



Cyn cwblhau'r Asesiad Effaith Integredig (IIA), cyfeirwch at y **ddogfen ganllaw** gyfatebol, sy'n darparu gwybodaeth gefndir hanfodol.

Rhaid cwblhau IIA ar gyfer:

- Unrhyw adroddiad gan y Cyngor / Cabinet
- Unrhyw benderfyniadau strategol sy'n cael eu gwneud lle bo angen sylw dyledus i leihau anghydraddoldebau canlyniadau sy'n deillio o anfantais economaidd-gymdeithasol.
- Unrhyw brosiect (h.y. rhywbeth sydd â dyddiad dechrau a gorffen ac sy'n wahanol i fusnes o ddydd i ddydd).
- Lle rydych yn gweithredu newid sylweddol e.e. darpariaeth gwasanaeth.

Mae'r IIA hwn yn helpu i gefnogi'r Cyngor i wneud penderfyniadau gwybodus ac effeithiol tra'n sicrhau cydymffurfiaeth ag ystod o ddeddfwriaeth berthnasol. Rhaid cwblhau'r IIA hwn ar ddechrau unrhyw brosiect neu gynnig.

Teitl yr Adroddiad / Project:	Cludiant Ôl-16				
Gwasanaeth:	Dysgu – Cludiant Ysgol				
Dyddiad cwblhau'r IIA:	6th Chwefror 2024 (Diweddarwyd 1 Gorffennaf 2024)				
Math o gynnig: (Rhowch X yn y blwch perthnasol)	X	Polisi		Strategaeth	Cynllun
		Ymarfer		Ailstrwythuro	Gweithdrefn
	Arall (nodwch os gwelwch yn dda):				
Rhowch ddisgrifiad byr o'r cynnig gan gynnwys y nodau, ac unrhyw ddolenni i adroddiadau neu ddogfennau perthnasol:	Diwygio'r polisi Trafnidiaeth Ôl-16 i'r naill ai i. codi tâl am yr holl Drafnidiaeth Ôl-16 a ddarperir i sicrhau adennill costau, ii. gwasanaeth symleiddio i ddarparu darpariaeth y Coleg, Merthyr a WM yn unig y tu allan i'r sir, iii. dileu pob Cludiant Ôl-16, neu iv. Cadw'r status quo				

1. Amcanion Llesiant Merthyr Tudful				
A yw eich cynnig yn helpu i gyflawni unrhyw un o Amcanion Llesiant y Cyngor? Sut mae eich cynnig yn helpu i gyflawni unrhyw un neu bob un o Amcanion Llesiant y Cyngor?				
Amcanion Llesiant	A yw eich cynnig yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar Amcanion Llesiant y Cyngor? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.
	Positif	Negyddol	Niwtral	
<u>'Merthyr Tudful uchelgeisiol sy'n canolbwyntio ar ddysgu'Byddwn</u> yn cryfhau'r ffordd rydym yn galluogi pobl i dyfu a chyrhaedd eu potensial.		x		Trwy symleiddio Cludiant Ôl-16, ei ddileu'n gyfan gwbl neu gyflwyno taliadau, mae'r cynnig yn cael effaith negyddol bosibl ar nifer y bobl ifanc 16-19 oed sy'n cael mynediad i Addysg Ôl-16.
				Mae angen cyfnod ymgynghori statudol cyn newid polisi Cludiant Cartref i Ysgol y Cyngor yn unol â Mesur Teithio i Ddysgwyr (Cymru), 2008. Yn amodol ar ymgynghoriad, gall cyflwyno polisi codi tâl teg a rhesymol helpu i sicrhau bod mynediad mor eang â phosibl i Addysg Ôl-16 yn parhau ac mae'n well cael gwared ar Drafnidiaeth Ôl-16 yn gyfan gwbl.
<u>'Merthyr Tudful lachach'</u> Byddwn yn grymuso pobl i fyw bywydau annibynnol ac urddasol.		x		Gallai symleiddio neu ddileu darpariaeth Cludiant Ôl-16 leihau nifer y disgyblion sy'n cael mynediad at gyrsiau i sicrhau llwybrau at gyflogaeth fedrus - hefyd bydd gostyngiad mewn contractau i fusnesau lleol sy'n darparu'r cludiant.
				Yn amodol ar ymgynghoriad, gall cyflwyno polisi codi tâl teg a rhesymol helpu i sicrhau bod mynediad mor eang â phosibl i Addysg Ôl-16 yn parhau ac efallai y byddai'n well cael gwared ar Gludiant Ôl-16 a ddarperir ar hyn o bryd.
<u>'Merthyr Tudful Diogel a Llewyrchus'</u> Byddwn yn cefnogi sut mae ein heconomi yn adfer ac yn tyfu; gan sicrhau bod pobl yn teimlo'n ddiogel yn eu hardal leol.			X	Effaith niwtral
<u>'Ferthyr Glân a Gwyrdd Byddwn</u> yn cefnogi creu amgylchedd glân a gwyrdd nawr ac yn y dyfodol.			X	Effaith niwtral
Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):				

2. Egwyddorion Datblygu Cynaliadwy (Y Pum Ffordd o Weithio)

A yw eich cynnig yn dangos eich bod wedi bodloni'r egwyddorion datblygu cynaliadwy (pum ffordd o weithio)?

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor ystyried sut mae unrhyw gynigion yn gwella'r lles cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol, tra hefyd yn edrych tua'r dyfodol, gan gynllunio ar gyfer y tymor hir a sicrhau nad ydym yn peryglu gallu cenedlaethau'r dyfodol i ddiwallu eu hanghenion eu hunain. Ystyriwch y nodau llesiant cenedlaethol wrth gwblhau'r adran hon.

5 Ffordd o Weithio	Sut mae eich cynnig yn dangos eich bod wedi cyflawni'r pum ffordd o weithio wrth ddatblygu'r cynnig?	A oes unrhyw gamau ychwanegol i'w cymryd i gyfrannu'n well at y pum ffordd o weithio a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol? Sut fyddwch chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
Hirdymor - Meddwl a chynllunio ar gyfer y tymor hir, gan gydbwyso anghenion tymor byr a thymor hir.	Mae goblygiadau ariannol a risgiau wedi cael eu hystyried yng nghyd-destun anghenion tymor byr, canolig a thymor hir.	Yn dilyn unrhyw ymgynghoriad statudol, bydd pob opsiwn yr ymgynghorir arno yn cael ei ailystyried yn erbyn pob un o'r pum ffordd o weithio, yng ngoleuni'r adborth a dderbyniwyd.
Atal - Atal problemau rhag digwydd neu waethgu.	Mae'r asesiad risg hwn yn ystyried effaith opsiynau posibl. Rhoddir ystyriaeth bellach i liniaru effeithiau negyddol a nodwyd yn dilyn ymgynghoriad.	Fel uchod
Integreiddio - Effaith ar ein hamcanion llesiant, nodau llesiant cenedlaethol ac amcanion llesiant cyrff cyhoeddus eraill.	Mae'r integreiddio a'r aliniad i flaenoriaethau strategol eraill wedi cael eu hystyried yn yr arfarniad opsiynau ac mae'n adlewyrchu mewn buddion/canlyniadau a'r asesiadau risg.	Fel uchod
Cydweithio - Gweithredu mewn cydweithrediad ag eraill y tu mewn a'r tu allan i'r Cyngor.	Datblygwyd y cynnig hwn ar y cyd ag uwch staff Addysg, y swyddogion trafndiaeth ysgol arweiniol ac yn dilyn adolygiad o gynigion blaenorol ar gyfer effeithlonrwydd trafndiaeth ysgolion.	Fel uchod
Cynnwys - Cynnwys pobl sydd â diddordeb mewn cyflawni'r nodau llesiant ac sy'n adlewyrchu amrywiaeth ein cymunedau.	Mae angen cyfnod ymgynghori statudol cyn argymhell unrhyw newidiadau polisi trafndiaeth ysgol i'r Cyngor.	Fel uchod

Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):

Adroddiad Ymgynghori

3. Nodweddion Gwarchodedig (gan gynnwys y Gymraeg)

A yw eich cynnig yn effeithio'n uniongyrchol ar ddefnyddwyr gwasanaeth, gweithwyr a/neu'r gymuned ehangach, gan gynnwys y naw grŵp nodwedd gwarchodedig a'r Gymraeg fel y nodir isod?

Mae Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor roi 'sylw dyledus' i'r angen i ddileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth anghyfreithlon; Hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng gwahanol grwpiau. Sylwch y gall unigolyn fod â mwy nag un nodwedd warchodedig.

Gwarchodedig Nodweddion	A yw eich cynnig yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ddefnyddwyr gwasanaeth, gweithwyr a/neu'r gymuned ehangach, gan gynnwys y naw grŵp nodwedd gwarchodedig a'r Gymraeg? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.	Pa gamau a gymerwyd i gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol? Sut fyddwch chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
	Positif	Negyddol	Niwtral		
Pobl o bob oedran - Pobl o bob oed.		X		Symleiddio / tynnu trafndiaeth ôl-16 neu gyflwyno taliadau a allai leihau nifer y bobl 16-19 oed, sy'n gallu cael mynediad i addysg bellach.	Ystyried datrasiad sy'n lleihau unrhyw effeithiau negyddol ar nifer y disgyblion sy'n debygol o gael mynediad i addysg ôl-16
Anabledd - Pobl ag anableddau/cyflyrau hirdymor.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Ailbennu rhywedd - Pobl y mae eu hunaniaeth rhywedd neu fynegiant rhywedd yn wahanol i'r rhyw a neilltuwyd iddynt adeg eu geni.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Priodas a phartneriaeth sifil - Pobl sy'n briod neu mewn partneriaeth sifil.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Beichiogrwydd a mamolaeth - menywod beichiog a/neu ar absenoldeb mamolaeth.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Hil - Pobl o gymunedau du, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig a chefnidiroedd hiliol gwahanol.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Crefydd neu gred - Pobl â gwahanol grefyddau a chredoau, gan gynnwys pobl heb gredoau.		X		Symleiddio / gwaredu trafndiaeth ôl-16 neu gyflwyno taliadau a allai leihau nifer y bobl sy'n gallu cael mynediad i addysg bellach mewn sefydliad sy'n seiliedig ar ffydd.	Ystyriwch ddatrasiad sy'n lleihau unrhyw effeithiau negyddol ar nifer y disgyblion yn y categori hwn sy'n debygol o gael mynediad i addysg ôl-16.
Rhyw (rhyw) - Menywod a dynion, merched a bechgyn a'r rhai sy'n hunan-adnabod eu rhywedd.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	

Cyfeiriadedd rhywiol - Lesbïaidd, hoyw, deurywiol, heterorywiol.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Cymraeg Mae Mesur y Gymraeg 2011 a Safonau'r Gymraeg yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor roi 'sylw dyledus' am yr effaith gadarnhaol neu negyddol y gallai cynnig ei chael ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg a sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg.					
Y Gymraeg - Cyfleoedd i bobl ddefnyddio a hyrwyddo'r Gymraeg, peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg, cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg, cysylltiadau â strategaethau Cymraeg mewnol ac allanol.		X		Gallai posib cael gwared ar Drafnidiaeth Ôl-16 neu gyflwyno taliadau leihau nifer y bobl sy'n cael mynediad i addysg bellach mewn sefydliad addysg cyfrwng Cymraeg Mae'r cynigion uchod i ddileu neu godi tâl am gludiant Ôl-16, yn effeithio'n anghymesur ar fyfyrwyr Cymraeg gan fod yn rhaid i bawb deithio dros 3 milltir allan o'r sir yn wahanol i'r mwyafrif o fyfyrwyr Saesneg sy'n gallu mynychu eu darparwr ôl-16 dewisol o fewn 3 milltir i'w cartref. Gall hyn arwain at rai dysgwyr WM yn dewis addysg ôl-16 EM yn lle hynny oherwydd trefniadau cost a theithio Gall hyn arwain at ostyngiad mwy yn nifer y dysgwyr sy'n cael mynediad i addysg ôl-16 WM nag addysg ôl-16 EM oherwydd trefniadau costau a theithio Gall hyn arwain at ostyngiad yn nifer y siaradwyr Cymraeg yn y Fwrdeistref Sirol a bydd y rhai nad ydynt bellach yn dewis addysg ôl-16 y WM yn lleihau'r cyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg (yn yr ysgol, yn gymdeithasol, a/neu yn y gymuned) Os caiff trafnidiaeth ôl-16 ei symud yn gyfan gwbl mae'n debygol y bydd effaith negyddol sylweddol ar nifer y disgyblion sy'n gadael hyfedr addysg ôl-16 yn y Gymraeg, gan gyfyngu ar ymgeiswyr addas ar gyfer swyddi sy'n siarad Cymraeg a chyfrannu'n negyddol at WESP y Cyngor. Os caiff ei ddileu'n gyfan gwbl, bydd hyn yn	Ystyried ateb sy'n lleihau unrhyw effeithiau negyddol ar nifer y disgyblion sy'n debygol o gael mynediad i addysg ôl-16 drwy gyfrwng y Gymraeg. Gallai polisi codi tâl liniaru'n sylweddol yr effeithiau negyddol sy'n deillio o gael gwared ar gludiant Ôl-16 yn gyfan gwbl, er y byddai angen ystyried hyn ymhellach i fynd i'r afael ag effeithiau negyddol ymhellach a'r effaith anghymesur rhwng dysgwyr WM ac EM. E.e. os penderfynir ar bolisi codi tâl adennill costau yna efallai y bydd hyn yn gofyn am dâl gostyngedig i ddysgwyr WM. Un o'r opsiynau yw symleiddio'r gwasanaeth ond cadw'r cludiant am ddim i ddarparwyr cyfrwng Cymraeg. Byddai hyn yn cael effaith gadarnhaol ar y Gymraeg o'i gymharu ag opsiynau eraill a byddai mor ffafriol â'r sefyllfa status quo. Yn gyffredinol, gallai sefyllfa symlach fod yn well i ddysgwyr MW, gan fod arbedion ariannol yn cael eu darparu sydd o fudd i'r Cyngor a chynaliadwyedd y gwasanaeth, heb effeithio ar drafnidiaeth am ddim i ddysgwyr sy'n dewis cyfrwng Cymraeg. Pe bai cludiant ôl-16 yn cael ei ddileu'n gyfan gwbl, byddai angen rhoi ystyriaeth bellach i liniaru'r effeithiau andwyol ar y Gymraeg. Rhoddir ystyriaeth bellach i liniaru'r effeithiau a allai fod yn negyddol a chynyddu'r effeithiau gadarnhaol trwy ofyn hyn fel cwestiwn uniongyrchol yn yr ymgynghoriad.

				cael effaith negyddol ar nifer y siaradwyr Cymraeg yn y Fwrdeistref Sirol ac yn lleihau'r cyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio'r Gymraeg (yn yr ysgol, yn gymdeithasol, a/neu yn y gymuned) Os cyflwynir naill ai daliadau neu os caiff darpariaeth ôl-16 ei dileu'n gyfan gwbl, gall fod effaith negyddol ar nifer y rhieni sy'n dewis addysg cyfrwng Cymraeg yn y cynradd ac uwchradd os oes rhwystrau i gwblhau'r llwybr addysg yn llawn drwy gyfrwng y Gymraeg. Efallai y bydd effaith negyddol pellach ar gynnydd iaith hefyd wrth i ddisgyblion symud rhwng camau addysg gan y gallai rhai rhieni ddewis peidio ag eithrio addysg WM os nad oes llwybr yn llawn trwy gyfrwng y Gymraeg. Pe bai effaith negyddol ar nifer y disgyblion sy'n cael mynediad i Addysg Meithrin, Cynradd, Uwchradd a / neu Ôl-16 yna gallai hyn gael effaith negyddol ar hyfywedd ysgolion cynradd lleol y WM ac ysgol uwchradd y WM sy'n darparu addysg ôl-16 ar hyn o bryd. Mae angen ystyried hyn ymhellach.	
--	--	--	--	--	--

Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwrch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):

Ystyried adroddiad / canlyniadau ymgynghori. Adolygu effeithiau ar nodweddion gwarchodedig cyn gwneud argymhellion terfynol. Yn unol â Rheoliadau Safonau'r Gymraeg, 2015, gwneir 'ymdrech gydwybodol' i ystyried effaith unrhyw benderfyniad ar y Gymraeg yn ystod yr ymgynghoriad ac ystyried adborth ymgynghori a dderbyniwyd ac unrhyw dystiolaeth arall y gellir ei chael.

4. Anfantais economaidd-gymdeithasol (Penderfyniadau Strategol)

A yw eich cynnig yn cael effaith/cyflawni canlyniadau gwell i'r rhai sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol?

Mae'r Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol yn gosod cyfrifoldeb ar y Cyngor i roi 'sylw dyledus' i sut y gallwn leihau anghydraddoldebau canlyniad a achosir gan anfantais economaidd-gymdeithasol wrth wneud penderfyniadau strategol. Mae'r ddyletswydd hon yn rhoi cyfle i ni wneud pethau'n wahanol a rhoi mynd i'r afael ag anghydraddoldeb wrth wraidd gwneud penderfyniadau allweddol. Mae anfantais economaidd-gymdeithasol yn golygu byw ar incwm isel o'i gymharu ag eraill yng Nghymru, gydag ychydig neu ddim cyfoeth cronedig, gan arwain at fwy o amddifadedd materol, cyfyngu ar y gallu i gael mynediad at nwyddau a gwasanaethau sylfaenol.

Ystyriwch: Rhieni sengl a theuluoedd bregus, pensïynwyr, gofawyr, plant sy'n derbyn gofal, aelwydydd oedolion sengl, cymuned y lluoedd arfog, pobl â

llythrennedd/rhifedd isel, pobl ddigartref, pobl sydd wedi profi'r system loches, myfyrwyr, pobl o bob oed sy'n gadael lleoliad gofal, pobl sy'n byw yn ardaloedd mwyaf difreintiedig Cymru, pobl yn camddefnyddio sylweddau, pobl sy'n ymwneud â'r system cyfiawnder troseddol, Pobl nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant. Gweler y ddogfen ganllaw am fwy o wybodaeth.

Anfantais economaidd-gymdeithasol	A yw eich cynnig yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar anfantais economaidd-gymdeithasol i ddefnyddwyr gwasanaeth, gweithwyr a/neu'r gymuned ehangach? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.	Pa gamau a gymerwyd i gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol? Pa gamau sy'n cael eu cymryd i leihau anghydraddoldebau canlyniad? Sut fyddwch chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
	Positif	Negyddol	Niwtral		
Incwm Isel/Tlodi Incwm - Methu fforddio cynnal taliadau rheolaidd fel biliau, bwyd, dillad, cludiant, eitemau hanfodol eraill ac ati.		x		Trwy symleiddio/dileu neu gyflwyno taliadau ar gyfer Ôl-16 Rhoddir pwysau cost ychwanegol ar drafnidiaeth ar deuluoedd sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol i gefnogi eu plant i gael mynediad i addysg ôl-16.	Os cyflwynir taliadau, dylid ystyried tâl teg a rhesymol hyd yn oed os na chyflawnir adennill costau llawn. Dylid ystyried telerau talu defnyddiol a ledaenir drwy gydol y flwyddyn hefyd. Dylai taliadau fod yn berthnasol yn gyfartal i bob coleg/ysgol i gostau llyfn i'r rhai sydd eu hangen i deithio'r pellteroedd mwyaf. Gellid ystyried darparu cyfradd ostyngedig i ddisgyblion sy'n derbyn Lwfans Cynnal Addysg (LCA).
Isel a/neu Dim Cyfoeth - Digon o arian i dalu costau byw sylfaenol a thalu biliau ond nid oes ganddynt unrhyw gynilion i ddelio ag unrhyw wariant annisgwyl a dim darpariaeth ar gyfer y dyfodol.		X		Trwy symleiddio/dileu neu gyflwyno taliadau ar gyfer Ôl-16 Rhoddir pwysau cost ychwanegol ar drafnidiaeth ar deuluoedd sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol i gefnogi eu plant i gael mynediad i addysg ôl-16.	Gweler uchod
Amddifadedd Materol - Methu cael mynediad at nwyddau a gwasanaethau sylfaenol h.y. cynhyrchion ariannol fel yswiriant bywyd, atgyweirio / amnewid nwyddau trydanol wedi torri, cartref cynnes, hamdden a hobiau ac ati.		X		Trwy symleiddio/dileu neu gyflwyno taliadau ar gyfer Ôl-16 Rhoddir pwysau cost ychwanegol ar drafnidiaeth ar deuluoedd sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol i gefnogi eu plant i gael mynediad i addysg ôl-16.	Gweler uchod
Amddifadedd Ardal - Lle rydych chi'n byw e.e. ardaloedd gwledig, a lle rydych chi'n gweithio e.e. hygyrchedd trafnidiaeth gyhoeddus.		X		Trwy symleiddio/dileu neu gyflwyno taliadau ar gyfer Ôl-16 Rhoddir pwysau cost ychwanegol ar drafnidiaeth ar deuluoedd sy'n profi anfantais	Gweler uchod

				economaidd-gymdeithasol i gefnogi eu plant i gael mynediad i addysg ôl-16. Mae hyn yn gwaethygu mewn ardaloedd difreintiedig lle nad yw trafnidiaeth gyhoeddus mor hygyrch o bosibl.	
Cefndir economaidd-gymdeithasol - Dosbarth cymdeithasol h.y. addysg, cyflogaeth ac incwm rhieni.		x		Trwy symleiddio/dileu neu gyflwyno taliadau ar gyfer Ôl-16 Rhoddir pwysau cost ychwanegol ar drafnidiaeth ar deuluoedd sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol i gefnogi eu plant i gael mynediad i addysg ôl-16.	Gweler uchod
Anfantais economaidd-gymdeithasol - Pa effaith gronol y bydd y cynnig yn ei chael ar bobl neu grwpiau oherwydd eu nodwedd (au) gwarchodedig neu fregusrwydd neu oherwydd eu bod eisoes dan anfantais?		x		Trwy symleiddio/dileu neu gyflwyno taliadau ar gyfer Ôl-16 Rhoddir pwysau cost ychwanegol ar drafnidiaeth ar deuluoedd sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol i gefnogi eu plant i gael mynediad i addysg ôl-16.	Gweler uchod
Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'): Ystyried adroddiad / canlyniadau ymgynghori. Adolygu effaith ar anfantais economaidd-gymdeithasol cyn gwneud argymhellion terfynol.					

5. Datgarboneiddio ac Amcanion Newid Hinsawdd

A yw eich cynnig yn helpu i gyflawni Cynllun Datgarboneiddio'r Cyngor?

Sut mae eich cynnig yn effeithio ar y 6 thema allweddol i helpu i gyflawni ymrwymiad y Cyngor i fod yn garbon niwtral erbyn 2030?

Mae Llywodraeth Cymru yn anelu at sicrhau sector cyhoeddus carbon niwtral erbyn 2030. Mae hyn yn cael ei lywio gan ddeddfwriaeth allweddol gan gynnwys: Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015; Deddf yr Amgylchedd (Cymru) 2016; Rheoliadau Newid Hinsawdd (Cymru) 2018.

Mewn ymateb i hyn, mae'r Cyngor wedi datblygu Map Ffordd Sero Net gydag ymagwedd thematig i gyflawni ein Cynllun Datgarboneiddio. Bydd hyn yn cael ei ddarparu drwy'r 6 thema allweddol isod:

Cynllun Datgarboneiddio Ardaloedd Thema	A yw eich cynnig yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar Gynllun Datgarboneiddio'r Cyngor? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.	Pa gamau a gymerwyd i gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol? Sut fyddwch chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
	Positif	Negyddol	Niwtral		
Thema 1 – Adeiladau a Chynllunio Lleihau neu ddileu allyriadau nwyon tŷ gwydr o bortffolio eiddo presennol a datblygiadau newydd e.e. systemau pwmp gwres, paneli solar.			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	Amh
Thema 2 – Teithio a Thrafnidiaeth Lleihau neu ddileu allyriadau nwyon tŷ gwydr yn fflyd ac offer y Cyngor, a chefnogi teithio cynaliadwy e.e. cerbydau trydan, cynlluniau beiciau, codi tâl am EV.	X	X	X	Os yw cludiant ôl-16 yn symlach / wedi'i symud bydd llai o gerbydau dan gontract ar y ffordd sy'n bositif. Fodd bynnag, bydd angen cludiant amgen ar fyfyrwyr, a gallai hyn arwain at fwy o gerbydau ar y ffordd yn gwneud yr un daith ac felly efallai y bydd cael gwared ar gludiant Ôl-16 yn cael effaith negyddol yn gyffredinol. Ystyriwch ymhellach yn dilyn ymgynghoriad.	Ystyriwch ymhellach yn dilyn ymgynghoriad.
Thema 3 – Caffael Nwyddau a Gwasanaethau Ystyried opsiynau lleihau carbon yn y broses gaffael, Ystyried ffyrdd o leihau effeithiau'r gadwyn gyflenwi.			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	Amh

Thema 4 – Gwasanaethau allanol (Leisure Trust) Lleihau a dileu allyriadau nwyon tŷ gwydr o gyfleusterau hamdden e.e. opsiynau carbon isel mewn adeiladau neu adnewyddiadau newydd (D.S. dim ond os yw'n cael effaith uniongyrchol ar yr Ymddiriedolaeth Hamdden y cwblhewch yr adran hon).			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	Amh
Thema 5 – Rheoli Tir Gwneud y mwyaf o dir y Cyngor i gynyddu bioamrywiaeth mewn mannau agored, parciau a choetiroedd			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	Amh
Thema 6 – Llywodraethu Mae'n ofynnol i'r Cyngor fesur ac adrodd ar allyriadau carbon ac amsugno carbon. A oes allbynnau y gellir eu dal a'u cofnodi o'r prosiect/penderfyniad hwn?			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	Amh

Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwrch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):

6. Bioamrywiaeth a gwytnwch ecosystemau

Sut mae eich cynnig yn effeithio ar fioamrywiaeth ac felly gwytnwch ecosystemau?

O dan Adran 6 Deddf yr Amgylchedd (Cymru) 2016 mae'n rhaid i ni geisio cynnal a gwella bioamrywiaeth wrth arfer ein swyddogaethau'n briodol. Wrth wneud hynny, mae'n rhaid i ni hefyd geisio hyrwyddo gwytnwch ecosystemau.

Bioamrywiaeth a gwytnwch ecosystemau	Beth yw'r effaith ddisgwyliedig ar fioamrywiaeth? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.	Pa gamau sydd wedi cael eu cymryd/a fydd yn cael eu cymryd i gyfrannu'n well at gynnal a gwella bioamrywiaeth? Sut ydych chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
	Cynnal	Gwell	Lleihau		
Cynnal a gwella bioamrywiaeth (ac felly hyrwyddo gwytnwch ecosystemau).	X			Dim effaith ar fioamrywiaeth	Amh

Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwrch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):

7. Ymgynghori ac Ymgysylltu

Pa ymgynghori a/neu ymgysylltu sydd wedi'i gynnal i lywio'r gwaith o ddatblygu'r cynnig?

Efallai y bydd gofyniad cyfreithiol i ymgynghori mewn rhai achosion, neu ddisgwyliad dilys y bydd ymgynghoriad yn cael ei gynnal. Lle penderfynwyd bod angen ymgynghori, rhaid cadw at yr Egwyddorion Gunning.

- Mae'r cynigion yn dal i fod ar gam ffurfiannol.
- Mae digon o wybodaeth i roi 'ystyriaeth ddeallus'.
- Mae digon o amser i ystyried ac ymateb.
- Rhaid rhoi 'ystyriaeth gydwybodol' i'r ymatebion i'r ymgynghoriad cyn gwneud penderfyniad.

Ystyriwch: Grwpiau Nodwedd Gwarchodedig, y rhai sy'n dioddef anfantais economaidd-gymdeithasol, cymunedau a mannau o ddiddordeb, rhanddeiliaid eraill, fforymau, grwpiau cymunedol a chynghorau cymuned. Gweler y ddogfen ganllaw am fwy o wybodaeth.

Ymgynghori ac Ymgysylltu	A oes ymgynghori a/neu ymgysylltu wedi'i gynnal ar y cynnig? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Disgrifiwch yn gryno unrhyw ymgynghoriad a/neu ymarferion ymgysylltu diweddar neu gynlluniedig, gan roi sylw arbennig i dystiolaeth o'r Egwyddorion Gunning. Nodwch pryd y cynhaliwyd yr ymgynghoriad a/neu'r ymgysylltu neu y bydd yn digwydd, neu pam nad oes ei angen.	Pwy sydd wedi cael eu holi / ymgysylltu? A ddarparwyd digon o wybodaeth i ganiatáu gwneud penderfyniad gwybodus ar y cynnig? Beth oedd canfyddiadau allweddol yr ymgynghoriad a/neu'r ymgysylltu? A yw'r canfyddiadau hyn wedi'u hystyried? A oes angen mwy o ymgynghori a/neu ymgysylltu?
	Ymgwymerwyd â	I'w wneud	Nid yw'n ofynnol		
Gofyniad i ymgynghori a/neu ymgysylltu gael ei gynnal, neu ddisgwyliad dilys y bydd yn digwydd.		X		Mae angen ymgynghoriad cyhoeddus statudol i newid polisi trafnidiaeth ysgol yn unol â Mesur Teithio i Ddysgwyr (Cymru), 2008. Bydd hyn yn cael ei wneud yn amodol ar gytundeb gyda'r Cyngor.	

Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwyd y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):

Mesur Teithio i Ddysgwyr (Cymru), 2008

8. Data a Thystiolaeth

Pa ddata neu dystiolaeth arall a ddefnyddiwyd i lywio'r gwaith o ddatblygu'r cynnig?

Gall tystiolaeth gynnwys canlyniad ymarferion ymgynghori neu ymgysylltu blaenorol, cronfeydd data presennol, prosiectau peilot, adolygu cwynion a chanmoliaeth cwsmeriaid ac adborth defnyddwyr gwasanaeth eraill, data cenedlaethol a rhanbarthol, cyhoeddiadau ac adroddiadau academaidd, tueddiadau'r dyfodol, sganio gorwelion, cynlluniau busnes ac ati. Ystyriwch ffynonellau tystiolaeth o'r holl adrannau yn eich esboniad.

Data a Thystiolaeth	A yw data a thystiolaeth wedi cael eu defnyddio er mwyn llywio'r cynnig? Rhowch X yn y blwch perthnasol.		Pa ddata neu dystiolaeth arall a ddefnyddiwyd i lywio'r gwaith o ddatblygu'r cynnig? Beth oedd canfyddiadau allweddol y data a'r dystiolaeth hon? A yw'r data a'r dystiolaeth hon wedi helpu i lywio'r cynnig?	Sut mae'r data a'r dystiolaeth wedi helpu i lywio'r cynnig? Os nad oedd y data a'r dystiolaeth yn cefnogi'r cynnig, pam fod hyn? A oes unrhyw fylchau wedi'u nodi? Os felly, pa gamau fydd yn cael eu cymryd i gwmpasu'r bylchau a nodwyd?
	Ie	Na		
Data a thystiolaeth a ddefnyddir i lywio'r cynnig.	x		Contractau Cludiant Ysgol, niferoedd disgyblion, cyrchfannau a chostau. Ymgynghoriadau cyhoeddus blaenorol ar Drafnidiaeth Ôl-16.	
Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod: Adroddiadau Ymgynghori a Chyngor Trafnidiaeth Ysgolion 2014 a 2018 Rheoliadau Safonau'r Gymraeg, 2015				

9. Crynodeb

O ganlyniad i gwblhau'r IIA hwn, nodwch isod:

- Nifer y sgoriau cadarnhaol, negyddol neu niwtral ar gyfer amcanion Llesiant y Cyngor, yr egwyddorion datblygu cynaliadwy, nodweddion gwarchodedig gan gynnwys y Gymraeg ac anfantais economaidd-gymdeithasol.
- Os cynhaliwyd ymgynghoriad a/neu ymgysylltu, os oes disgwyl iddo ddigwydd neu os nad oes angen.
- Os defnyddiwyd data a thystiolaeth er mwyn llywio'r cynnig.
- Os yw'r cynnig yn cynnal, yn gwella neu'n lleihau gwydnwch ecosystemau.

Yna dylid cynnwys y tabl isod yn adroddiad cysylltiedig y Cyngor/Cabinet.

	Effeithiau Cadarnhaol	Effeithiau negyddol	Niwtral
1. Amcanion Llesiant Merthyr Tudful	0 of 4	2 o 4	2 o 4
2. Egwyddorion Datblygu Cynaliadwy	2 o 5	0 of 5	3 o 5
3. Nodweddion Gwarchodedig (gan gynnwys y Gymraeg)	0 of 10	3 o 10	7 of 10
4. Anfantais economaidd-gymdeithasol	0 of 6	6 of 6	0 of 6
5. Datgarboneiddio	0 of 6	0 of 6	6 of 6
6. Bioamrywiaeth a gwydnwch ecosystemau	Cynnal	Gwell	Lleihau
	1 of 1	0 of 1	0 of 1
7. Ymgynghori ac Ymgysylltu	Ymgwymerwyd â	I'w wneud	Ddim yn angenrheidiol
	0 of 1	1 of 1	0 of 1
8. Data a Thystiolaeth	Ie	Na	
	1 of 1	0 of 1	

Crynodeb

Y prif effeithiau cadarnhaol yw:	Mae'r cynnig yn cynnwys opsiynau ar gyfer arbedion ariannol cymedrol i sylweddol i'r Cyngor ac mae'n cynnwys opsiwn argymelledig sy'n sicrhau darpariaeth hirdymor gynaliadwy o gludiant Ôl-16.
Y prif effeithiau negyddol yw:	Mae'r cynnig yn cynnwys opsiynau sy'n symleiddio, dileu neu gyflwyno taliadau am gludiant ôl-16 sydd ag effeithiau negyddol posibl ar bobl ifanc 16-19 oed, y rhai sy'n ceisio addysg cyfrwng Cymraeg neu addysg sy'n seiliedig ar ffydd, a'r rheini o gefndir o anfantais economaidd-gymdeithasol. Mae'n bosibl y bydd effaith negyddol anghymesur ar ddysgwyr sy'n dewis addysg ôl-16 y WM oherwydd mai'r unig ddarpariaeth sydd y tu allan i'r sir ac sy'n gofyn am gludiant i gael mynediad. Mae hyn yn gofyn am 'ymdrech gydwybodol' bellach wrth ystyried yr effeithiau ar y Gymraeg fel rhan o unrhyw benderfyniadau terfynol. Oherwydd yr effaith negyddol bosibl ar nifer y bobl ifanc sy'n cael mynediad i addysg ôl-16 a sicrhau llwybrau at addysg uwch, hyfforddiant a chyflogaeth, gall y cynnig hefyd gael effaith negyddol ar amcanion Lles y Cyngor; 'Merthyr Tudful uchelgeisiol sy'n canolbwyntio ar ddysgu' a 'Merthyr Tudful lachach'.

10. Gweithredoedd

Yn seiliedig ar grynodeb eich effeithiau cadarnhaol a negyddol a nodwyd yn yr adran grynodeb uchod, a fydd angen i chi wneud newidiadau i'ch cynnig i gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol?

Nodwch unrhyw gamau pellach y bydd angen i chi eu cymryd i lywio'r cynnig hwn yn well e.e. a oes angen ymgynghori pellach neu fwy o ddata a thystiolaeth i lywio'r cynnig yn well.

Beth wyt ti'n mynd i'w wneud?	Dyddiad cwblhau amcangyfrifedig	Pwy fydd yn gyfrifol?	Llinellau amser/cerrig milltir e.e. 6 mis/dros flwyddyn, ac ati.	Cynnydd
Cynnal ymgynghoriad statudol	Gorffennaf 2024	Adran Addysg / Tîm Cludiant Ysgol	Dechrau Mai 2024	Yn amodol ar gymeradwyaeth y Cyngor

11. Rheoli Fersiwn

Dylid defnyddio'r IIA ar gamau cynharaf datblygiad y broses gynnig a gwneud penderfyniadau, ac yna mireinio a mireinio drwyddo draw i gryfhau a siapio'r cynnig. Bydd yr adran hon yn gweithredu fel llwybr archwilio i ddangos sut mae'r IIA wedi'i ddatblygu dros amser.

Defnyddiwch y tabl isod i gadw cofnod o'r broses hon fel y gallwn ddangos sut rydym wedi cyflawni'r egwyddorion datblygu cynaliadwy.

Fersiwn Na.	Cyfnod gwneud penderfyniadau	Dyddiad ystyried	Disgrifiad byr o unrhyw newidiadau a wnaed yn dilyn ystyriaeth
1.0	Cynnig achos busnes i ymgynghori ar opsiynau i ddiwygio polisi trafnidiaeth ôl-16	9 Chwefror 2024	
2.0	Diweddariad IIA i adlewyrchu ystyriaeth ychwanegol ar effeithiau posibl ar y Gymraeg	4 Gorffennaf 2024	Mae effeithiau a mesurau lliniaru posibl ychwanegol wedi cael eu hystyried a'u hadlewyrchu yn yr IIA yn yr adran ar y Gymraeg (Nodweddion Gwarchodedig – Adran 3) ac yn y crynodeb cyffredinol o effeithiau posibl (Adran 9)