

Atodiad 'A'

Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful - Asesiad Effaith Integredig

(Yn cynnwys llesiant cenedlaethau'r dyfodol, nodweddion gwarchodedig, y Gymraeg, anfantais economaidd-gymdeithasol, datgarboneiddio, cynaliadwyedd a bioamrywiaeth, ymgynghori/ymgysylltu Data / Tystiolaeth).



Cyn cwblhau'r Asesiad Effaith Integredig (IIA), cyfeiriwch at y **ddogfen ganllaw** gyfatebol, sy'n darparu gwybodaeth gefndir hanfodol.

Rhaid cwblhau IIA ar gyfer:

- Unrhyw adroddiad gan y Cyngor / Cabinet
- Unrhyw benderfyniadau strategol sy'n cael eu gwneud lle bo angen sylw dyledus i leihau anghydraddoldebau canlyniadau sy'n deillio o anfantais economaidd-gymdeithasol.
- Unrhyw brosiect (h.y. rhywbeth sydd â dyddiad dechrau a gorffen ac sy'n wahanol i fusnes o ddydd i ddydd).
- Lle rydych yn gweithredu newid sylweddol e.e. darpariaeth gwasanaeth.

Mae'r IIA hwn yn helpu i gefnogi'r Cyngor i wneud penderfyniadau gwybodus ac effeithiol tra'n sicrhau cydymffurfiaeth ag ystod o ddeddfwriaeth berthnasol. Rhaid cwblhau'r IIA hwn ar ddechrau unrhyw brosiect neu gynnig.

Teitl yr Adroddiad / Project:	Darpariaeth Sylfaen Adnoddau Dysgu – Ysgol Gynradd Dowlais ac Ysgol Uwchradd Cyfarthfa					
Gwasanaeth:	Addysg – ADY a Chynhwysiant					
Swyddog yn cwblhau IIA:	Gavin Metherringham / Helen Griffiths					
Swyddog Arweiniol / Rheolwr Prosiect:	Helen Griffiths, Anthony Lewis Gavin Metherringham					
Dyddiad cwblhau'r IIA:	17 Hydref 2024					
Math o gynnig: (Rhowch X yn y blwch perthnasol)		Polisi		Strategaeth		Cynllun
		Ymarfer		Ailstrwythuro		Gweithdrefn
	X	Arall (nodwch os gwelwch yn dda):				
Rhowch ddisgrifiad byr o'r cynnig gan gynnwys y nodau, ac unrhyw ddolenni i adroddiadau neu ddogfennau perthnasol:	Sefydlu Sylfaen Adnoddau Dysgu Cyfnod Sylfaen ar gyfer disgyblion ASD yn Ysgol Gynradd Dowlais a Sylfaen Adnoddau Dysgu ASD cymhleth yn Ysgol Uwchradd Cyfarthfa. Mae'r darpariaethau hyn i ateb y galw am ddarpariaeth ADY arbenigol o fewn yr ALI					

Amcanion Llesiant	A yw eich cynnig yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar Amcanion Llesiant y Cyngor? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.	
	Positif	Negyddol	Niwtral		
<u>sy'n canolbwyntio ar ddysgu'Byddwn</u>	X			Trwy sefydlu'r ddau ddarpariaethau byddwn yn sicrhau y bydd disgyblion sydd angen lleoliadau ADY arbenigol mewn LRBs yn cael eu haddysgu o fewn ysgolion prif ffrwd. Bydd darpariaeth ychwanegol yn y Cyfnod Sylfaen ac uwchradd yn cryfhau'r ystod o ddarpariaeth sydd ar gael ym Merthyr Tudful ar gyfer disgyblion.	
<u>'A Healthier Merthyr Tydfil'</u>	X			Trwy sefydlu'r LRBs hyn, byddwn yn darparu dau amgylchedd dosbarth bach gyda chymhareb oedolion i ddisgyblion uchel, gan ddiwallu anghenion ADY disgyblion a darparu cyfleoedd i integreiddio i ddosbarthiadau prif ffrwd lle/pan fo'n briodol. Bydd hyn yn cynyddu argaeledd darpariaeth briodol sy'n cefnogi disgyblion i wella eu canlyniadau addysgol, gan gynnwys eu hiechyd a'u lles.	Bydd sefydlu darpariaeth briodol LRB yn galluogi mwy o blant i ddatblygu a ffynnu, gyda mynediad prif ffrwd pryd/lle bo hynny'n bosibl, a chael mwy o fynediad at ddarpariaeth arbenigol amrywiol a chynhwysol.
<u>'Merthyr Tudful Diogel a Llewyrchus'</u>			X	Effaith niwtral	
<u>'Ferthyr Glân a Gwyrdd Byddwn</u>			X	Effaith niwtral	

Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwrch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):

Cyfathrebu â'r holl randdeiliaid, gan gynnwys datblygu cynigion a galw heibio digwyddiadau ymgynghori

2. Egwyddorion Datblygu Cynaliadwy (Y Pum Ffordd o Weithio)**A yw eich cynnig yn dangos eich bod wedi bodloni'r egwyddorion datblygu cynaliadwy (pum ffordd o weithio)?**

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor ystyried sut mae unrhyw gynigion yn gwella'r lles cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol, tra hefyd yn edrych tua'r dyfodol, gan gynllunio ar gyfer y tymor hir a sicrhau nad ydym yn peryglu gallu cenedlaethau'r dyfodol i ddiwallu eu hanghenion eu hunain. Ystyriwch y nodau llesiant cenedlaethol wrth gwblhau'r adran hon.

5 Ffordd o Weithio	Sut mae eich cynnig yn dangos eich bod wedi cyflawni'r pum ffordd o weithio wrth ddatblygu'r cynnig?	A oes unrhyw gamau ychwanegol i'w cymryd i gyfrannu'n well at y pum ffordd o weithio a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol? Sut fyddwch chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
Hirdymor - Meddwl a chynllunio ar gyfer y tymor hir, gan gydbwysu anghenion tymor byr a thymor hir.	Datblygwyd y cynnig hwn gydag amcanion hirdymor mewn golwg yn hytrach na bod yn seiliedig ar ofynion tymor byr. Mae sefydlu darpariaeth briodol i ganiatáu ar gyfer pontio effeithiol a lleoliad arbenigol a gynhelir yn darparu dull cyson o angen wrth symud ymlaen.	Unwaith y bydd y galw yn cael ei sefydlu a bydd angen adolygu'r angen am leoedd LRB ychwanegol yn y dyfodol yn strategol.
Atal - Atal problemau rhag digwydd neu waethgu.	Bydd y cynnig hwn yn helpu i sicrhau bod gan ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol fynediad at ddarpariaeth addas o fewn amgylcheddau priodol i ddiwallu eu hanghenion ADY.	Bydd galw a chyflenwi lleoedd LRB yn gofyn am adolygiad strategol cyfnodol
Integreiddio - Effaith ar ein hamcanion llesiant, nodau llesiant cenedlaethol ac amcanion llesiant cyrff cyhoeddus eraill.	Mae'r cynnig hwn yn sicrhau bod anghenion ADY disgyblion yn cael eu diwallu mewn lleoliad sy'n rhoi'r cyfle gorau posibl i gymryd rhan mewn gweithgareddau addysg prif ffrwd ac ymgysylltu.	Amh

Cydweithio - Gweithredu mewn cydweithrediad ag eraill y tu mewn a'r tu allan i'r Cyngor.	Datblygwyd y cynnig hwn mewn cydweithrediad ag uwch staff Addysg, swyddogion arweiniol ADY a POSP.	Bydd cydweithio parhaus gydag ysgolion cynnal LRB a thimau ALI yn sicrhau bod gwerthusiadau o effeithiolrwydd y ddarpariaeth yn amserol ac yn effeithiol.
Cynnwys - Cynnwys pobl sydd â diddordeb mewn cyflawni'r nodau llesiant ac sy'n adlewyrchu amrywiaeth ein cymunedau.	Mae proses ymgynghori statudol yn cael ei chynnal gan gynnwys ymgynghori â'r holl randdeiliaid sy'n ofynnol gan y cod statudol a'r cyhoedd.	Bydd yr Adroddiad Ymgynghori yn cael ei rannu gyda rhanddeiliaid cyn cyhoeddi'r hysbysiad statudol.
Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'): Dogfen Ymgynghori		

3. Nodweddion Gwarchodedig (gan gynnwys y Gymraeg)

A yw eich cynnig yn effeithio'n uniongyrchol ar ddefnyddwyr gwasanaeth, gweithwyr a/neu'r gymuned ehangach, gan gynnwys y naw grŵp nodwedd gwarchodedig a'r Gymraeg fel y nodir isod?

Mae Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor roi 'sylw dyledus' i'r angen i ddileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth anghyfreithlon; Hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng gwahanol grwpiau. Sylwch y gall unigolyn fod â mwy nag un nodwedd warchodedig.

Gwarchodedig Nodweddion	A yw eich cynnig yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ddefnyddwyr gwasanaeth, gweithwyr a/neu'r gymuned ehangach, gan gynnwys y naw grŵp nodwedd gwarchodedig a'r Gymraeg? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.	Pa gamau a gymerwyd i gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol? Sut fyddwch chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
	Positif	Negyddol	Niwtral		
Pobl o bob oedran - Pobl o bob oed.	X			Bydd sefydlu darpariaeth LRB arbenigol yn sicrhau y bydd anghenion ychwanegol mwy o ddisgyblion 3-7 ac 11-16 oed yn cael eu diwallu mewn amgylchedd priodol.	
Anabledd - Pobl ag anableddau/cyflyrau hirdymor.	X			Bydd sefydlu darpariaeth LRB arbenigol yn sicrhau y bydd anghenion disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn cael eu diwallu mewn amgylchedd priodol.	
Ailbennu rhywedd - Pobl y mae eu hunaniaeth rhywedd neu fynegiant rhywedd yn wahanol i'r rhyw a neilltuwyd iddynt adeg eu geni.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Priodas a phartneriaeth sifil - Pobl sy'n briod neu mewn partneriaeth sifil.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Beichiogrwydd a mamolaeth - menywod beichiog a/neu ar absenoldeb mamolaeth.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Hil - Pobl o gymunedau du, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig a chefnidiroedd hiliol gwahanol.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Crefydd neu gred - Pobl â gwahanol grefyddau a chredoau, gan gynnwys pobl heb greddau.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Rhyw (rhyw) - Menywod a dynion, merched a bechgyn a'r			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	

rhai sy'n hunan-adnabod eu rhywedd.					
Cyfeiriadedd rhywiol - Lesbiaidd, hoyw, deurywiol, heterorywiol.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Cymraeg Mae Mesur y Gymraeg 2011 a Safonau'r Gymraeg yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor roi 'sylw dyledus' am yr effaith gadarnhaol neu negyddol y gallai cynnig ei chael ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg a sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg.					
Y Gymraeg - Cyfleoedd i bobl ddefnyddio a hyrwyddo'r Gymraeg, peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg, cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg, cysylltiadau â strategaethau Cymraeg mewnol ac allanol.			X	Ddim yn berthnasol i'r cynnig	
Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwrch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'): Asesiad o fanteision / anfanteision a risgiau/manteision dogfen ymgynghori Cafwyd adborth i'r ymgynghoriad					

4. Anfantais economaidd-gymdeithasol (Penderfyniadau Strategol)

A yw eich cynnig yn cael effaith/cyflawni canlyniadau gwell i'r rhai sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol?

Mae'r Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol yn gosod cyfrifoldeb ar y Cyngor i roi 'sylw dyledus' i sut y gallwn leihau anghydraddoldebau canlyniad a achosir gan anfantais economaidd-gymdeithasol wrth wneud penderfyniadau strategol. Mae'r ddyletswydd hon yn rhoi cyfle i ni wneud pethau'n wahanol a rhoi mynd i'r afael ag anghydraddoldeb wrth wraidd gwneud penderfyniadau allweddol. Mae anfantais economaidd-gymdeithasol yn golygu byw ar incwm isel o'i gymharu ag eraill yng Nghymru, gydag ychydig neu ddim cyfoeth cronedig, gan arwain at fwy o amddifadedd materol, cyfyngu ar y gallu i gael mynediad at nwyddau a gwasanaethau sylfaenol.

Ystyriwch: Rhieni sengl a theuluoedd bregus, pensiynwyr, gofalwyr, plant sy'n derbyn gofal, aelwydydd oedolion sengl, cymuned y lluoedd arfog, pobl â llythrennedd/rhifedd isel, pobl ddigartref, pobl sydd wedi profi'r system loches, myfyrwyr, pobl o bob oed sy'n gadael lleoliad gofal, pobl sy'n byw yn ardaloedd mwyaf difreintiedig Cymru, pobl yn camddefnyddio sylweddau, pobl sy'n ymwneud â'r system cyfiawnder troseddol, Pobl nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant. Gweler y ddogfen ganllaw am fwy o wybodaeth.

Anfantais economaidd-gymdeithasol	A yw eich cynnig yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar anfantais economaidd-gymdeithasol i ddefnyddwyr gwasanaeth, gweithwyr a/neu'r gymuned ehangach?	Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.	Pa gamau a gymerwyd i gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol? Pa gamau sy'n cael eu cymryd i leihau anghydraddoldebau canlyniad? Sut fyddwch chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
--	--	--	---

	Rhowch X yn y blwch perthnasol.				
	Positif	Negyddol	Niwtral		
Incwm Isel/Tlodi Incwm - Methu fforddio cynnal taliadau rheolaidd fel biliau, bwyd, dillad, cludiant, eitemau hanfodol eraill ac ati.			X	Mae'r cynnig hwn yn cael effaith niwtral ar y rhai sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol. Nid yw'r cynnig yn mynd i'r afael ag anghydraddoldebau penodol a brofir gan y rhai sy'n destun anfantais economaidd-gymdeithasol.	Amh
Isel a/neu Dim Cyfoeth - Digon o arian i dalu costau byw sylfaenol a thalu biliau ond nid oes ganddynt unrhyw gynilion i ddelio ag unrhyw wariant annisgwyl a dim darpariaeth ar gyfer y dyfodol.			X	Fel uchod	Amh
Amddifadedd Materol - Methu cael mynediad at nwyddau a gwasanaethau sylfaenol h.y. cynhyrchion ariannol fel yswiriant bywyd, atgyweirio / amnewid nwyddau trydanol wedi torri, cartref cynnes, hamdden a hobiau ac ati.			X	Fel uchod	Amh
Amddifadedd Ardal - Lle rydych chi'n byw e.e. ardaloedd gwledig, a lle rydych chi'n gweithio e.e. hygyrchedd trafnidiaeth gyhoeddus.			X	Fel uchod	Amh
Cefndir economaidd-gymdeithasol - Dosbarth cymdeithasol h.y. addysg, cyflogaeth ac incwm rhieni.			X	Fel uchod	Amh
Anfantais economaidd-gymdeithasol - Pa effaith gronnol y bydd y cynnig yn ei chael ar bobl neu grwpiau oherwydd eu nodwedd (au) gwarchodedig neu fregusrwydd neu oherwydd eu bod eisoes dan anfantais?			X	Fel uchod	Amh

Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwrch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):

Amh

5. Datgarboneiddio ac Amcanion Newid Hinsawdd

A yw eich cynnig yn helpu i gyflawni Cynllun Datgarboneiddio'r Cyngor?

Sut mae eich cynnig yn effeithio ar y 6 thema allweddol i helpu i gyflawni ymrwymiad y Cyngor i fod yn garbon niwtral erbyn 2030?

Mae Llywodraeth Cymru yn anelu at sicrhau sector cyhoeddus carbon niwtral erbyn 2030. Mae hyn yn cael ei lywio gan ddeddfwriaeth allweddol gan gynnwys: Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015; Deddf yr Amgylchedd (Cymru) 2016; Rheoliadau Newid Hinsawdd (Cymru) 2018.

Mewn ymateb i hyn, mae'r Cyngor wedi datblygu Map Ffordd Sero Net gydag ymagwedd thematig i gyflawni ein Cynllun Datgarboneiddio. Bydd hyn yn cael ei ddarparu drwy'r 6 thema allweddol isod:

Cynllun Datgarboneiddio Ardaloedd Thema	A yw eich cynnig yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar Gynllun Datgarboneiddio'r Cyngor? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.	Pa gamau a gymerwyd i gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol? Sut fyddwch chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
	Positif	Negyddol	Niwtral		
Thema 1 – Adeiladau a Chynllunio Lleihau neu ddileu allyriadau nwyon tŷ gwydr o bortffolio eiddo presennol a datblygiadau newydd e.e. systemau pwmp gwres, paneli solar.			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	AMH
Thema 2 – Teithio a Thrafnidiaeth Lleihau neu ddileu allyriadau nwyon tŷ gwydr yn fflyd ac offer y Cyngor, a chefnogi teithio cynaliadwy e.e. cerbydau trydan, cynlluniau beiciau, codi tâl am EV.			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	
Thema 3 – Caffael Nwyddau a Gwasanaethau			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	AMH

Ystyried opsiynau lleihau carbon yn y broses gaffael, Ystyried ffyrdd o leihau effeithiau'r gadwyn gyflenwi.					
Thema 4 – Gwasanaethau allanol (Leisure Trust) Lleihau a dileu allyriadau nwyon tŷ gwydr o gyfleusterau hamdden e.e. opsiynau carbon isel mewn adeiladau neu adnewyddiadau newydd (D.S. dim ond os yw'n cael effaith uniongyrchol ar yr Ymddiriedolaeth Hamdden y cwblhewch yr adran hon).			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	AMH
Thema 5 – Rheoli Tir Gwneud y mwyaf o dir y Cyngor i gynyddu bioamrywiaeth mewn mannau agored, parciau a choetiroedd			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	Amh
Thema 6 – Llywodraethu Mae'n ofynnol i'r Cyngor fesur ac adrodd ar allyriadau carbon ac amsugno carbon. A oes allbynnau y gellir eu dal a'u cofnodi o'r prosiect/penderfyniad hwn?			X	Nid yw'r cynnig yn cael unrhyw effaith	Amh
Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwch y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'): Amh					

6. Bioamrywiaeth a gwytnwch ecosystemau

Sut mae eich cynnig yn effeithio ar fioamrywiaeth ac felly gwytnwch ecosystemau?

O dan Adran 6 Deddf yr Amgylchedd (Cymru) 2016 mae'n rhaid i ni geisio cynnal a gwella bioamrywiaeth wrth arfer ein swyddogaethau'n briodol. Wrth wneud hynny, mae'n rhaid i ni hefyd geisio hyrwyddo gwytnwch ecosystemau.

Bioamrywiaeth a gwytnwch ecosystemau	Beth yw'r effaith ddisgwyliedig ar fioamrywiaeth? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Pam ydych chi wedi dod i'r penderfyniad hwn? Rhowch esboniad os gwelwch yn dda.	Pa gamau sydd wedi cael eu cymryd/a fydd yn cael eu cymryd i gyfrannu'n well at gynnal a gwella bioamrywiaeth? Sut ydych chi'n gwybod pan fydd hyn wedi'i gyflawni?
	Cynnal	Gwell	Lleihau		

Cynnal a gwella bioamrywiaeth (ac felly hyrwyddo gwytnwch ecosystemau).	X			Dim effaith ar fioamrywiaeth	AMH
Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwyd y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):					

7. Ymgynghori ac Ymgysylltu Pa ymgynghori a/neu ymgysylltu sydd wedi'i gynnal i lywio'r gwaith o ddatblygu'r cynnig? Efallai y bydd gofyniad cyfreithiol i ymgynghori mewn rhai achosion, neu ddisgwyliad dilys y bydd ymgynghoriad yn cael ei gynnal. Lle penderfynwyd bod angen ymgynghori, rhaid cadw at yr Egwyddorion Gunning. - Mae'r cynigion yn dal i fod ar gam ffurfiannol. - Mae digon o wybodaeth i roi 'ystyriaeth ddeallus'. - Mae digon o amser i ystyried ac ymateb. - Rhaid rhoi 'ystyriaeth gydwobodol' i'r ymatebion i'r ymgynghoriad cyn gwneud penderfyniad. Ystyriwch: Grwpiau Nodwedd Gwarchodedig, y rhai sy'n dioddef anfantais economaidd-gymdeithasol, cymunedau a mannau o ddiddordeb, rhanddeiliaid eraill, fforymau, grwpiau cymunedol a chynghorau cymuned. Gweler y ddogfen ganllaw am fwy o wybodaeth.					
Ymgynghori ac Ymgysylltu	A oes ymgynghori a/neu ymgysylltu wedi'i gynnal ar y cynnig? Rhowch X yn y blwch perthnasol.			Disgrifiwch yn gryno unrhyw ymgynghoriad a/neu ymarferion ymgysylltu diweddar neu gynlluniedig, gan roi sylw arbennig i dystiolaeth o'r Egwyddorion Gunning. Nodwch pryd y cynhaliwyd yr ymgynghoriad a/neu'r ymgysylltu neu y bydd yn digwydd, neu pam nad oes ei angen.	Pwy sydd wedi cael eu holi / ymgysylltu? A ddarparwyd digon o wybodaeth i ganiatáu gwneud penderfyniad gwybodus ar y cynnig? Beth oedd canfyddiadau allweddol yr ymgynghoriad a/neu'r ymgysylltu? A yw'r canfyddiadau hyn wedi'u hystyried? A oes angen mwy o ymgynghori a/neu ymgysylltu?
	Ymgwymerwyd â	I'w wneud	Nid yw'n ofynnol		
Gofyniad i ymgynghori a/neu ymgysylltu gael ei gynnal, neu ddisgwyliad dilys y bydd yn digwydd.		X		Mae angen ymgynghoriad cyhoeddus statudol i newid proffil ysgol yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion Statudol 011/2018. Ymgynghoriad Digwyddiadau 'Galw Heibio' 20 Tachwedd 2024 – Ysgol Gynradd Dowlais TBC – Cyfarthfa High School	Disgwylir i'r ymgynghoriad gael ei gynnal rhwng 11 Tachwedd a 22 Rhagfyr 2024

Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod (defnyddiwyd y wybodaeth hon wrth gwblhau'r adran 'Data a Thystiolaeth'):

Ystyried dogfen ymgynghori

8. Data a Thystiolaeth

Pa ddata neu dystiolaeth arall a ddefnyddiwyd i lywio'r gwaith o ddatblygu'r cynnig?

Gall tystiolaeth gynnwys canlyniad ymarferion ymgynghori neu ymgysylltu blaenorol, cronfeydd data presennol, prosiectau peilot, adolygu cwynion a chanmoliaeth cwsmeriaid ac adborth defnyddwyr gwasanaeth eraill, data cenedlaethol a rhanbarthol, cyhoeddiadau ac adroddiadau academaidd, tueddiadau'r dyfodol, sganio gorwelion, cynlluniau busnes ac ati. Ystyriwch ffynonellau tystiolaeth o'r holl adrannau yn eich esboniad.

Data a Thystiolaeth	A yw data a thystiolaeth wedi cael eu defnyddio er mwyn llywio'r cynnig? Rhowch X yn y blwch perthnasol.		Pa ddata neu dystiolaeth arall a ddefnyddiwyd i lywio'r gwaith o ddatblygu'r cynnig? Beth oedd canfyddiadau allweddol y data a'r dystiolaeth hon? A yw'r data a'r dystiolaeth hon wedi helpu i lywio'r cynnig?	Sut mae'r data a'r dystiolaeth wedi helpu i lywio'r cynnig? Os nad oedd y data a'r dystiolaeth yn cefnogi'r cynnig, pam fod hyn? A oes unrhyw fylchau wedi'u nodi? Os felly, pa gamau fydd yn cael eu cymryd i gwmpasu'r bylchau a nodwyd?
	Ie	Na		
Data a thystiolaeth a ddefnyddir i lywio'r cynnig.	X		Mae data ADY wedi cael ei ddefnyddio a'i ddadansoddi i bennu lefel yr angen sydd ei angen.	Data a ddefnyddir i fapio angen darpariaeth ar draws ysgolion a darpariaeth arbenigol ychwanegol.

Ffynonellau tystiolaeth i gefnogi'r uchod:

Dogfen Ymgynghori

9. Crynodeb

O ganlyniad i gwblhau'r IIA hwn, nodwch isod;

- Nifer y sgoriau cadarnhaol, negyddol neu niwtral ar gyfer amcanion Llesiant y Cyngor, yr egwyddorion datblygu cynaliadwy, nodweddion gwarchodedig gan gynnwys y Gymraeg ac anfantais economaidd-gymdeithasol.
- Os cynhaliwyd ymgynghoriad a/neu ymgysylltu, os oes disgwyl iddo ddigwydd neu os nad oes angen.
- Os defnyddiwyd data a thystiolaeth er mwyn llywio'r cynnig.
- Os yw'r cynnig yn cynnal, yn gwella neu'n lleihau gwydnwch ecosystemau.

Yna dylid cynnwys y tabl isod yn adroddiad cysylltiedig y Cyngor/Cabinet.

	Effeithiau Cadarnhaol	Effeithiau negyddol	Niwtral
1. Amcanion Llesiant Merthyr Tudful	2 o 4	0 of 4	2 o 4
2. Egwyddorion Datblygu Cynaliadwy	5 o 5	0 of 5	0 of 5
3. Nodweddion Gwarchodedig (gan gynnwys y Gymraeg)	2 o 10	0 of 10	8 o 10
4. Anfantais economaidd-gymdeithasol	0 of 6	0 of 6	6 of 6
5. Datgarboneiddio	0 of 6	0 of 6	6 of 6
6. Bioamrywiaeth a gwydnwch ecosystemau	Cynnal	Gwell	Lleihau
	1 of 1	0 of 1	0 of 1
7. Ymgynghori ac Ymgysylltu	Ymgymeryd â	I'w wneud	Ddim yn angenrheidiol
	0 of 1	1 of 1	0 of 1
8. Data a Thystiolaeth	Ie	Na	
	1 of 1	0 of 1	

Crynodeb

Y prif effeithiau cadarnhaol yw:	Mae'r cynnig yn sefydlu dau ddarpariaethau newydd, gan adeiladu ar ddarpariaethau peilot llwyddiannus yn ystod y flwyddyn academaidd 23/24. Mae'n cynyddu nifer yr ysgolion sydd â darpariaeth Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2, gan ganiatáu i ddisgyblion aros mewn un ysgol. Mae hefyd yn creu darpariaeth arbenigol newydd yn yr uwchradd ar gyfer disgyblion ag anghenion ASD cymhleth a fyddai, pe na bai'r anghenion hynny wedi'u diwallu o fewn darpariaeth o'r fath, o bosibl yn ei gwneud yn ofynnol i'r disgyblion hynny gael eu haddysgu y tu allan i'r fwrdeistref sirol.
Y prif effeithiau negyddol yw:	Ni nodwyd unrhyw effeithiau negyddol.

10. Gweithredoedd

Yn seiliedig ar grynoded eich effeithiau cadarnhaol a negyddol a nodwyd yn yr adran grynoded uchod, a fydd angen i chi wneud newidiadau i'ch cynnig i gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol a/neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol?

Nodwch unrhyw gamau pellach y bydd angen i chi eu cymryd i lywio'r cynnig hwn yn well e.e. a oes angen ymgynghori pellach neu fwy o ddata a thystiolaeth i lywio'r cynnig yn well.

Beth wyt ti'n mynd i'w wneud?	Dyddiad cwblhau amcangyfrifedig	Pwy fydd yn gyfrifol?	Llinellau amser/cerrig milltir e.e. 6 mis/dros flwyddyn, ac ati.	Cynnydd

11. Rheoli Fersiwn

Dylid defnyddio'r IIA ar gamau cynharaf datblygiad y broses gynnig a gwneud penderfyniadau, ac yna mireinio a mireinio drwyddo draw i gryfhau a siapio'r cynnig. Bydd yr adran hon yn gweithredu fel llwybr archwilio i ddangos sut mae'r IIA wedi'i ddatblygu dros amser.

Defnyddiwch y tabl isod i gadw cofnod o'r broses hon fel y gallwn ddangos sut rydym wedi cyflawni'r egwyddorion datblygu cynaliadwy.

Fersiwn Na.	Cyfnod gwneud penderfyniadau	Dyddiad ystyried	Disgrifiad byr o unrhyw newidiadau a wnaed yn dilyn ystyriaeth
1.0	Cyhoeddi dogfen ymgynghori		Amh

12. Monitro ac adolygu

Dylid monitro ac adolygu gweithrediad ac effaith y cynnig drwy gydol datblygiad y cynnig.

Nodwch sut y bydd y cynnig yn cael ei fonitro a'i adolygu wrth iddo fynd yn ei flaen, gan gynnwys gweithredu unrhyw welliannau a nodwyd.

<u>Sut bydd y gwaith o weithredu ac effaith y cynnig ac unrhyw ddiwygiadau'n cael eu monitro?</u>	Bydd y cynnig yn cael ei fonitro mewn ymateb i adborth yr ymgynghoriad
<u>Pryd fydd y cynnig yn cael ei adolygu? Pa mor aml y bydd hyn yn digwydd?</u>	Yn ystod y cyfnod ymgynghori a chyn cyhoeddi'r adroddiad ymgynghori ym mis Ionawr 2025
<u>Pwy sy'n gyfrifol am fonitro ac adolygu'r cynnig?</u>	Helen Griffiths / Anthony Lewis, Cynllunio Ysgol Gavin Metherringham, ALN & Inclusion

13. Cymeradwyaeth IIA

**Cymeradwywyd gan
IIA:**

**Teitl
Swydd:**

Cyfarwyddwr Addysg

**Dyddiad
cymeradwyo IIA:**