



Cyngor Bwrdeistref Sirol  
**MERTHYR TUDFUL**  
**MERTHYR TYDFIL**  
County Borough Council

---

**FFORWM CYLLID YSGOLION**  
**Dydd Mawrth, 10 Rhagfyr 2024**  
**(Ysgol Uwchradd Afon Taf)**

---

**NODIADAU**

<b>YN BRESENNOL:</b>	Abby Sharpe (Ysgol Gymunedol Abercannaid) Stuart James (Ysgol Uwchradd Afon Taf) Jeff Beard (Ysgol Uwchradd Cyfarthfa) Owen Morgan (Ysgol Gynradd Parc Cyfarthfa) James Voros (Ysgol Gynradd Gellifaelog) Anna Morris (Ysgol Gymunedol Heolgerrig) Keith Maher (Ysgol Uwchradd Pen-y-Dre) (Cadeirydd) Paul Phillips (Ysgol Uwchradd Pen-y-Dre) Alwen Bowen (Ysgol Rhyd y Grug) Sue Walker (Cyfarwyddwr Addysg) Craig Flynn (Cyfarwyddwr Cyllid) Anthony Lewis (Pennaeth Cynllunio Ysgol, Cymorth ac Adnoddau) Jacqui Roome (Aelod dros Simone Roden) Garhard Williams (Cynrychiolydd yr Undeb) Councillor G Lewis (Portffolio Cabinet ar gyfer Addysg)
<b>YN GWEINYDDU:</b>	Joanna Lewis (Rheolwr LMS) Emma France (Clerc y Fforwm)

<b>Rhif</b>	<b>Trafodaeth/Camau Gweithredu</b>
<b>1.</b>	<p><b><u>Ymddiheuriadau</u></b> Derbyniwyd ymddiheuriadau gan Sarah Townsin, Mike O'Neill, Simone Roden, Sarah Hopkins a Rhiannon Stephens Davies a Louise Ballinger.</p> <p>Jacqui Roome yn dirprwyo dros Simone Roden.</p> <p>Croesawyd Craig Flynn i'r Fforwm. CF newydd ei benodi'n Gyfarwyddwr Cyllid, a arferai weithio fel Rheolwr ALI ac LMS, CC y De a Bwrdeistref Sirol Powys.</p> <p>Cyflwyniadau i aelodau'r fforwm</p>
<b>2.</b>	<p><b><u>Cofnodion cyfarfodydd</u></b> Cymeradwywyd y cofnodion canlynol:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>18 Hydref 2024 - Fforwm Cyllideb Ysgolion</li><li>15 Hydref 2024 - Gweithgor Fforwm Cyllideb Ysgolion</li></ol>

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	3. 19 Tachwedd 2024 - Gweithgor Fforwm Cyllideb Ysgolion
3.	<p><b><u>Materion yn codi o'r cofnodion</u></b> Dim</p>
4.	<p><b><u>Balansau Ysgolion ar draws Cymru 2023/2024</u></b> Nododd yr Aelodau gynnwys adroddiad Balansau Holl Ysgolion Cymru 2023-2024.</p> <p><b>Tabl 1 - Lefelau cronfeydd wrth gefn fesul disgybl a gynhelir mewn ysgolion 31 Mawrth 2024.</b> 1. Mae cronfeydd wrth gefn fesul disgybl ym Merthyr yn £228 y disgybl o'i gymharu â £468 y disgybl yn 2022/2023.</p> <p><b>Tabl 2 - Newid o flwyddyn i flwyddyn mewn cronfeydd wrth gefn ysgolion fel canran o wariant ysgolion dirprwyedig</b> 2. Gostyngodd Merthyr ei chronfeydd wrth gefn ysgolion o flwyddyn i flwyddyn yn ystod 2023-2024 i £2.1 miliwn, gostyngiad o £2.2 miliwn o'r flwyddyn flaenorol. Gostyngodd pob awdurdod ei gronfeydd wrth gefn o'r flwyddyn flaenorol.</p> <p><b>Tablau 3 a 4 - nifer yr ysgolion yng Nghymru sydd â chronfeydd wrth gefn ar 31 Mawrth 2024.</b> 3. Fel canran o wariant ysgolion dirprwyedig a gwerth y cronfeydd wrth gefn hynny wedi'u torri i lawr yn ôl sector ysgolion.</p> <p><b>Tabl 6 - proffil neu ddsbarthiad balansau ysgolion ledled Cymru.</b> 4. Ar draws Cymru ar gyfartaledd, mae 21% o ysgolion mewn diffyg. 5. Dim ond 4% o ysgolion Merthyr sydd â balansau dros 10% o'i gymharu â 24% o ysgolion ledled Cymru.</p> <p><b>Tabl 7 - Lefel gyffredinol cronfeydd wrth gefn yn ôl sector ysgolion.</b> 1. Cyfanswm net y cronfeydd wrth gefn, ar draws Ysgolion Cynradd yw £70.1 miliwn, gostyngiad o £46.4 miliwn o flwyddyn i flwyddyn (-40%). 2. Cyfanswm y cronfeydd wrth gefn ar draws ysgolion uwchradd oedd £35.6 miliwn y flwyddyn ar ôl blwyddyn o £37.2 miliwn (-51%). 3. Cyfanswm ysgolion canol yw £2.4 miliwn, gostyngiad o £4.5 miliwn o flwyddyn i flwyddyn (-65%). 4. Cyfanswm Ysgolion Arbennig yw £5.3 miliwn, gostyngiad o £5.1 miliwn o flwyddyn i flwyddyn (-51%). 5. Mae cyfanswm y cronfeydd wrth gefn wedi gostwng £93.7 miliwn i £114.5 miliwn yn 2023/2024 o £208.2 miliwn yn 2022/2023 (-45%).</p> <p>Nodwyd gostyngiadau tebyg y disgwylir 2024/2025.</p> <p><b>KM: Unrhyw wybodaeth am anheddiad gan LIC?</b> JL: Ni fydd yn derbyn eto dros y ddau ddiwrnod nesaf</p> <p><b>KM: Mewn cyfarfod gyda'r gweinidog addysg, dywedodd fod addysg yn flaenoriaeth ac yn gwneud agorawdau cadarnhaol ynghylch cyllid mewn Cynhadledd Prif Uwchradd.</b></p>

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	<p>AL: Bydd gennym ragor o wybodaeth am gyllideb 2025/2026 dros yr wythnos nesaf.</p> <p>AL: Oedi ar wybodaeth, mae'r gostyngiad sylweddol mewn cydbwysedd ar gyfer y flwyddyn nesaf yn adlewyrchu'r gyllideb ar gyfer blwyddyn ariannol 2024/2025. Disgwylir y bydd diwedd y flwyddyn yn dangos llai o wyrddroi, Mawrth 2025 i fis Mawrth 2024.</p> <p>KM: Diolch am ddarparu'r papur i'w ystyried.</p> <p>Nododd y Fforwm gynnwys y papur.</p>
5.	<p><b><u>Cyfartaledd v Cyflog Athrawon Gwirioneddol</u></b></p> <p><u>Cefndir</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mae'r model ariannu presennol yn seiliedig ar gyfartaledd y sector ac eithrio HT a TLR.</li> <li>2. Annhegwch mewn rhai ysgolion, mae rhai ysgolion yn elwa o fodel ariannu yn dibynnu ar gyfartaledd y sector, ac mae rhai ysgolion yn colli. Ar adeg o bwysau ariannol mor sylweddol mewn ysgolion, mae'r gweithgor wedi bod yn ystyried gwahanol fodelau i sicrhau system lle mae ysgolion yn cael eu hariannu ar sail cyflog cyfartalog y staff y maent yn eu cyflogi ac nad ydynt yn cael eu cosbi trwy ddefnyddio cyfartaledd y sector.</li> </ol> <p>Mae'r cyllid ar gyfer staffio CAA eisoes wedi symud i'r model hwn fel y cytunwyd gan y Fforwm Ysgol.</p> <p><i>JV yn ymuno â'r cyfarfod.</i></p> <p>Cyflwynodd JL bapur i aelodau'r fforwm yn nodi 2 fodel arfaethedig ar gyfer yr isod ar gyfer pob ysgol:</p> <p><b><u>Opsw'n A - model yn seiliedig ar gyfartaledd ysgol a chapiau SLT.</u></b></p> <p>Nid yw HT a TLR wedi'u cynnwys.</p> <p>SLT wedi'i gapio yn seiliedig ar niferoedd yr ysgol isod.</p> <p><u>Cynradd</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grŵp 1 cronfa uchafswm o 1 SLT</li> <li>2. Grŵp 2 gronfa uchafswm o 1 SLT</li> <li>3. Grŵp 3 hyd at 400 o ddisgyblion yn ariannu uchafswm o 2 SLT</li> <li>4. Grŵp 3 dros 400 o ddisgyblion yn ariannu uchafswm o 4 SLT</li> </ol> <p><u>Eilradd</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grŵp 6 cronfa uchafswm o 4 SLT:</li> </ol> <p>Cyfyngu ar gyllid - byddai SLT ychwanegol uwchben rhif y model yn cael ei ariannu yn UPS3.</p> <p><b><u>Opsw'n B - lle roedd cyllid yn seiliedig ar gyfanswm cyfartaledd yr ysgol</u></b></p> <p>Nid yw HT a TLR wedi'u cynnwys.</p>

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	<p>Ar gyfer pob un o'r modelau arfaethedig, darparwyd aelodau gyda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Cyfartaledd ysgolion</li> <li>3. Cyfartaledd y sector</li> <li>4. Amrywiant fesul athro</li> <li>5. Amrywiant fesul SLT</li> <li>6. Nifer o SLT o'i gymharu â'r model uchod</li> <li>7. Model ariannu diwygiedig gyda therfynau SLT a chyfartaledd yr ysgol (excl, HT a TLR)</li> <li>8. Model ariannu diwygiedig yn seiliedig ar yr holl staff a chyfartaledd ysgolion (EXCL, HT a TLR)</li> <li>9. Amrywiadau ar gyfer pob ysgol sy'n symud o sector cyfartalog i'r ddau fodel</li> </ol> <p>Argymhellodd y gweithgor i'r Fforwm Ysgolion y model ariannu diwygiedig gyda Chyllid Integredig a chyfartaledd ysgolion heb unrhyw drosglwyddiad i ddechrau o fis Ebrill 2025. Nodwyd fel Opsiwn A ar bapur.</p> <p>AL: Rydym wedi derbyn argymhelliad Opsiwn A. Rwy'n cynnig ein bod yn defnyddio tapr ar gyfer ysgolion sy'n colli cyllid fel y gwnaethom yn flaenorol. Gweithredu'n llawn ar gyfer ysgolion sy'n ennill o'r newid ond yn tapio ar gyfer yr ysgolion sy'n colli.</p> <p><b>JR: O le fyddai'r arian ar gyfer tapio yn dod? Ni all yr ysgolion eraill barhau i gefnogi ysgolion sy'n colli.</b></p> <p>AL: Byddai'n ffurfio rhan o gyfanswm y cyllid fformiwla.</p> <p><b>JR: A fyddai hynny'n dal i effeithio ar yr ysgolion sydd wedi colli ar y model ariannu presennol wrth symud ymlaen?</b></p> <p><b>SJ: Mae gen i bryderon y bydd A neu B yn costio arian i'r ALL yn y tymor hir. Cost ariannol i dapr a goblygiadau yn y tymor hir. Ysgol yn penodi graddfa cyflog uwch. Ar hyn o bryd mae ysgolion yn penodi ar sail cyflog, os bydd ysgolion yn y tymor hir yn penodi ar ben uchaf y raddfa bydd y costau i'r ALL yn cynyddu.</b></p> <p>AL: Mae'r system bresennol yn adlewyrchu costau post gwirioneddol ar hyn o bryd ond ar gyfartaledd sector, nid wyf yn credu y byddai defnyddio cyfartaledd yr ysgol yn arwain at gostau uwch yn y system</p> <p>SJ: Os penodir ar y pen uchaf byddai.</p> <p><b>AL: Mae'n rhaid fod ysgolion yn apwyntio'r person gorau.</b></p> <p>SJ: Nid ydym bob amser yn ystyried eu pwynt cyflog.</p> <p>SW: Byddwn yn hynod siomedig pe na bai ysgolion yn penodi'r person gorau un i addysgu eu disgyblion. Ni ddylid ystyried oedran, rhyw na chyllid o dan unrhyw amgylchiadau wrth wneud apwyntiad. Rhaid i'r broses benodi bob amser sicrhau bod y person gorau yn cael ei benodi beth bynnag fo'u pwynt ar y raddfa gyflog.</p> <p><b>C: Beth yw'r bwriad? Mwy o golledion nag enillwyr? Rwy'n ceisio deall yn rhesymegol, er tegwch. Mae'r ddwy ysgol rwy'n eu cefnogi yn colli, un yn PLD a'r llall yn mynd i ddiffyg dros</b></p>

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	<p>y MTFP. Fel GB rydym yn cynllunio cyllideb a byddai staffio dros y tymor canolig i wneud newid ar gyfer Ebrill 2025 yn cynhyrfu ein MTFP yn llwyr. Bydd anghydraddoldeb yn y system bob amser.</p> <p><b>JR:</b> Rwy'n credu bod angen i ni ystyried beth yw'r tecaf ar draws yr ALL cyfan nad yw'n canolbwyntio ar ein hysgolion. Mae gennym ysgolion sydd ar eu colled yn sylweddol yn ôl y model presennol ac sydd eisoes mewn diffyg sylweddol.</p> <p><b>AL:</b> Mae'r rhan fwyaf o ysgolion yn colli mwy yn y system bresennol, byddai newid y model yn mynd i'r afael â'r anghydraddoldebau.</p> <p><b>OM:</b> Mae'r gweithgor wedi gwneud darn o waith ac wedi gwneud argymhelliad i'r fforwm ar gyfer Opsiwn A a'i weithredu'n llawn ar gyfer Ebrill 2025.</p> <p><b>JR:</b> Byddai'n gwbl annerbyniol i'r ysgolion sy'n colli ar hyn o bryd barhau i golli y tu hwnt i'r flwyddyn ariannol hon. Ni ddylent orfod aros hyd yn oed yn hirach am fodel cyllido tecach.</p> <p><b>KM:</b> Rwy'n awgrymu ein bod yn cael trafodaethau pellach ar yr effaith tapr, nid er mwyn gohirio gweithredu ond i'r Fforwm gael gwell dealltwriaeth o effaith y penderfyniad.</p> <p><b>AL:</b> Angen hefyd i fod yn gwbl ymwybodol o oblygiadau o beidio â gwneud penderfyniad.</p> <p><b>KM:</b> Mae'r ffigurau hyn mewn perthynas â chyllid y flwyddyn nesaf?</p> <p><b>JL:</b> Na, mae hyn yn dangos yr effaith y byddai'r gwahanol fodolau cyllido wedi'i chael ar gyllid 2024/2025 pe byddent wedi cael eu cymhwysu. Byddwn yn gweithio ar yr effaith ar yr arian ar gyfer 2025/2026 dros y mis nesaf.</p> <p><b>C:</b> Beth yw'r fantais?</p> <p><b>JR:</b> Y fantais fydd bod cyllid ysgolion yn seiliedig ar yr athrawon y maent yn eu cyflogi gyda'u cyllid heb effeithio ar yr ysgolion eraill yn y sector.</p> <p><b>AL:</b> Cyfrifeg sy'n gweithio ar gyflog cyfartalog ar hyn o bryd yn amcangyfrif y gallem ddod â'r ôl i'r cyfarfod nesaf i edrych ar effaith ar 2025/2026 ac edrych ar beth fyddai'r effaith tapr.</p> <p><b>SJ:</b> Mae angen ystyried costau tapr, bydd yn arwain at gynnydd hirdymor mewn costau.</p> <p><b>JR:</b> Nid wyf yn rhan o'r Fforwm, rwy'n cynrychioli SR ond o fy nealltwriaeth mae ein rôl i fod yn wrthrychol, ac ystyried model sy'n deg.</p> <p><b>KM:</b> Dylid gweithredu'n ddiuedd ac ystyried modelau ac egwyddorion.</p> <p><b>OM:</b> Enillwyr a chollwyr bob amser, aeth gweithgor ati mewn ffordd deg diduedd, y credaf y dylid ei hailadrodd yn y fforwm hwn. Pam ddylai'r cyllid y mae ysgol yn ei dderbyn fod yn ddibynnol ar staffio mewn ysgol arall? Mae'r model presennol yn cosbi ysgolion am staff profiadol o</p>

ansawdd uchel a gyflogir. Ni ddylai fod enillwyr a chollwyr o ran cyflogi staff. Dylech gael eich hariannu ar gyfer y staff rydych yn dewis eu cyflogi yn seiliedig ar broses benodi gadarn.

KM: Hoffwn rannu rhai nodiadau yr wyf wedi'u paratoi fel Cadeirydd:

Ymgynghori ag egwyddorion cyffredinol cyllid gydag arbenigwyr a Phenaethiaid mewn awdurdodau eraill.

Sylwadau yr hoffwn ei gofnodi:

1. Mae gen i amheuon a phryderon.
2. Yn gyntaf, o ran prysurdeb y newid hwn, y goblygiadau sylweddol sy'n wynebu rhai ysgolion.
3. Mae cyllid ar gyfartaledd y sector yn y fformiwla yn rhagweladwy ac rydym wedi datblygu MTFP yn seiliedig ar y model hwn.

Rwy'n credu ei bod yn rhesymol cwestiynu cyflymder y newid hwn pan fydd tybiaethau wedi'u gwneud mewn cyfnod mor fyr.

Mae llawer wedi siarad am gydraddoldeb a thegwch ac maen nhw'n golygu gwahanol bethau i wahanol bobl. Anodd barnu beth sy'n gyfartal a theg.

Cyn i ni setlo bod cyfartaledd ysgolion yn fodel tecach, mae angen i ni gyda'n gilydd ystyried ein canfyddiadau o degwch.

Rwyf ar y fforwm i gynrychioli'r sector uwchradd, mae dau enillydd, ac mae dau gollwr mor deg â hynny.

Gellir dadlau (mewn ffordd nad yw'n rhagfarnllyd) y bydd symud tuag at gyfartaledd ysgolion yn cosbi ysgolion sydd â llai o staff profiad. Mae prosesau AD ar waith i sicrhau bod ysgolion yn penodi'r person gorau. Mae angen i ni ystyried cynnydd cyflog chwyddiant. Ydyn ni wedi ymchwilio i fodelau dosbarthu eraill?

Er enghraifft, ariannu cyfartaledd ysgol model gyda swm atodol ar gyfer UPS3.

A allwn ni fod yn dawel ein meddwl nad oes modelau eraill i'w harchwilio, modelau eraill i'w hystyried?

Nid wyf yn dawel fy meddwl bod y gweithgor wedi ystyried pob opsiwn.

Byddai newid o'r maint hwn angen asesiad effaith manwl GB ac ymgynghoriad TU. Bydd goblygiadau gan gynnwys diswyddiadau a chontractau staff.

Nid yw model SLT eilaidd un maint yn ffitio pawb.

Angen cyllid teg sy'n glir, ac mae gan bob ysgol fynediad at gyllid sydd ei angen arno.

Heb fod yn dawel eu meddwl ar hyn o bryd bod digon o ddiwydrwydd dyladwy wedi digwydd.

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	<p>Ddim yn fodlon â'r dybiaeth bod hon yn system decach.</p> <p>Fy marn i fel Cadeirydd bod angen archwilio modelau pellach cyn ystyried modelau eraill yr ALI ac asesiad effaith ac ystyried tapiwr ar gyllidebau yn y dyfodol.</p> <p>AL: Rydym wedi cael rhagor o wybodaeth am fodelau cyllido eraill yr ALI. Nid wyf yn siŵr a oedd y gweithgor yn ystyried y rhain, ond pe na bai hynny, gellid gwneud hyn a'u rhannu gyda'r Fforwm Cyllideb ar gyfer tryloywder.</p> <p>Byddai asesiad effaith yn cael ei gynnal fel rhan o'r broses unwaith y bydd gennym argymhelliad gan y Fforwm, byddem wedyn yn cynnal ymgynghoriad â'r holl Gyrff Llywodraethu cyn cymryd argymhelliad i'r cabinet yn unol â'n prosesau arferol.</p> <p>JL: Derbyniodd y gweithgor wybodaeth am fodelau ALI eraill, daeth 6 LA yn ôl atom ni i gyd gyda modelau gwahanol iawn.</p> <p>KM: Does dim byd yn y munudau am hyn.</p> <p>OM: Fe'u hystyriwyd ac nid oedd cysondeb a dim byd yn cael ei rannu a oedd yn darparu model tecach na'r un a ddatblygwyd gan y gweithgor.</p> <p>SW: Pan newidiwyd dyraniad cyllideb yn flaenorol, gwnaethom ddefnyddio tapr.</p> <p>KM: Rwy'n sefyll wrth sylwadau, rwy'n credu bod angen i ni ystyried modelau ALI eraill.</p> <p><b>JB: O fy nealltwriaeth i, mae gan y gweithgor rwymedigaeth T &amp; F i gynnal plymio manwl a darparu fforwm gydag argymhelliad. Mae'r gweithgor wedi argymhell Opsiwn A. Ydyn ni'n gofyn i'r gweithgor fynd yn ôl ac ailystyried?</b></p> <p>JR: Nid yw paratoi yn ddefnyddiol.</p> <p>SJ: Rydw i ar weithgor ac rwy'n credu ein bod ni wedi gwneud penderfyniad brysiog heb gael yr holl wybodaeth, nid yw pob goblygiadau wedi'u hystyried yn llawn Rwy'n credu y dylem gymryd mwy o amser i wneud penderfyniad cywir.</p> <p>OM: Gweithgor heb ei wneud. Ar frys, ystyriwyd hyn dros dri chyfarfyddiad, efallai bod angen i aelodau feddwl am yr effaith ar yr ysgolion sy'n cael eu heffeithio'n sylweddol ar hyn o bryd ac sydd eisoes mewn cyllideb diffyg sylweddol.</p> <p>KM: Ailadroddwch fy mod i'n gwerthfawrogi'r gweithgor, ac rwy'n gwybod nad ystyriwyd yn dda na chafodd y penderfyniad ei wneud ar frys. Rwy'n credu y dylent ystyried modelau o ALI eraill.</p> <p>AM: I fod yn glir, fel ysgol mi fydd symud i gyfartaledd ysgolion yn effeithio'n negyddol arna i, ond gallaf weld yn glir nad yw'r system yn iawn, ac ni ddylai fy ysgol elwa o ysgolion eraill.</p> <p>KM: Os edrychwn ar wahanol fodelau ac mae'n dal yn amlwg mai dyma'r model gorau yna gallwn</p>

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	<p>ei ystyried y cyfarfod nesaf. Ni ellir gwneud penderfyniad o'r fath yn gyflym.</p> <p>JR: Mewn ymateb i'r Cadeirydd hwnnw, rwyf wedi bod yn Bennaeth yn yr ALL ers 12 i 13 mlynedd ac rydym wedi bod yn trafod y model ariannu hwn ers i mi ymuno, nid wyf yn credu y gallwn ni alw hyn yn symud yn rhy gyflym. Roedd gan RhCT fodel ariannu tecach 12 mlynedd yn ôl ac rydym yn dal i weithio ar gyfartaledd yn y sector ar ei fod o fudd i rai ysgolion. A fydd yr un drafodaeth yn digwydd yn y 12 mlynedd nesaf? I fod yn glir roeddwn i'n meddwl bod yr aelodau yma i fod yn ddiduedd.</p> <p><b>SJ: Sut mae hyn yn cefnogi'r adolygiad haen canol? Os ydyn ni i fod i gefnogi'r ALL?</b></p> <p>OM: SLT, yn dibynnu ar faint yr ysgol os yw ysgol yn dewis mwy SLT adeiladu i gyllideb ysgolion.</p> <p>PP: Er mwyn ailadrodd nad wyf yn gwybod digon i benderfynu, byddai angen i mi ddeall effaith ar y dyfodol. Nid wyf yn anghytuno ag argymhelliad, ond mater i ni yw gofyn am ragor o wybodaeth.</p> <p>SW: Yn 2025/2026 mae ysgolion sydd â'r status quo yn wynebu cyllidebau diswyddo a diffyg sylweddol. Ni fydd aros gyda'r model ariannu presennol yn atal hynny. Mae ysgolion eisoes yn wynebu heriau sylweddol.</p> <p>CY: Mae hynny'n wir.</p> <p><b>AL: I symud ymlaen beth rydym yn ei ddweud? Rydym am i'r gweithgor edrych eto ar fodolau eraill yr ALL, ystyried effaith 2025/2026 a taper ar gyfer ysgolion sydd ar eu colled?</b></p> <p>CY: Ydw, rwy'n credu y byddai hynny'n dderbyniol.</p> <p>AL: A allaf egluro nad oedd y darn hwn o waith yn cael ei arwain gan swyddogion, fe'i harweiniwyd gan HT ac roedd yn argymhelliad unfrydol.</p> <p><b>OM: Beth os pan fydd y gweithgor yn edrych ac nad oes model cyson ar draws Cymru?</b></p> <p>KM: Bydd y Fforwm yn gwneud penderfyniad pwylllog ar yr hyn sy'n deg ac yn deg.</p> <p>SJ: Mwy o wybodaeth am y model tapio.</p> <p>JV: Byddai gennyf gwpl o gwestiynau ar fynd ati, i sicrhau tegwch ac ecwiti a'm galluogi i wneud y penderfyniad mwyaf gwybodus.</p> <p>GW: Gallaf weld o'r taenlen pam mae rhai o'r HT yn nerfus, mae angen cynllun arnom i symud ymlaen a gwneud penderfyniad.</p> <p>SW: 8 Ionawr, Fforwm llawn i ystyried setliad, mae'r gweithgor yn cyfarfod ar 9 Ionawr gallant ystyried y cais am ragor o wybodaeth gan y Fforwm, a gallant wneud argymhelliad i'r Fforwm llawn ar 21 Ionawr.</p> <p>AL: Opsiwn cymorth i wneud penderfyniadau ym mis Ionawr.</p>



Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	<p>SW: Bydd angen i ni wneud penderfyniad yn y cyfarfod ar 21 Ionawr.</p> <p>KM: Byddwn yn cynnal pleidlais ar 21 Ionawr.</p> <p><b>JR: A yw hynny'n benderfyniad i'r Cadeirydd neu i'r Fforwm llawn ei wneud?</b></p> <p>KM: Diolch, JR Byddaf yn galw pleidlais nawr:</p> <p>Cytunwyd i bleidleisio ar y ddau opsiwn canlynol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a yw aelod o'r farn bod digon o wybodaeth wedi'i darparu i wneud argymhelliad yn y cyfarfod hwn, neu</li> <li>2. A oes angen dod â gwaith pellach yn ôl i'r Fforwm ar 21 Ionawr?</li> </ol> <p><u>Pleidlais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digon o wybodaeth i wneud argymhelliad ar symud ymlaen – 4 pleidlais</li> <li>2. Gwaith pellach i'w ddwyn yn ôl i'r fforwm 21 Ionawr – 8 pleidlais</li> <li>3. Ymatal – 3 pleidlais</li> </ol>
6.	<p><b><u>Adborth CLG</u></b></p> <p>Derbyniodd yr aelodau ymateb gan y 4 CLG â sgôr isaf ar sylwadau a godwyd gan ysgolion a sut yr eir i'r afael â phryderon.</p> <p>Atodiad Gwasanaeth Eiddo 6A a 6B Atodiad Prydau Ysgol 6C a 6D Atodiad Cynhwysiant Addysg 6E Credydwy'r Atodiad F. IR35 hyfforddiant mwyafrif ysgol derbyn neu a drefnwyd i dderbyn IR35</p> <p>PP: Gwasanaethau Eiddo, dylid gwirio o leiaf 10% o swyddi Byddwn yn dadlau nad yw hynny'n ddigon, a oes unrhyw wiriad yn digwydd? Dim digon o reolaeth ansawdd yn digwydd.</p> <p>AL: Mae gwiriadau yn cael eu cynnal, ond nid yw'r gwiriadau bob amser yn weladwy i'r ysgolion. Mae angen i'r gwiriadau fod yn fwy tryloyw.</p> <p>PP: Dylid cael rhagor o wybodaeth, yn cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhestr o archwiliadau a gynhaliwyd</li> <li>• Beth sydd wedi cael ei ddarganfod.</li> <li>• Mae HT yn aml yn codi pryderon am ansawdd y gwaith, a yw hynny'n gyson â'r swyddog AALI QA</li> <li>• pa bryderon sydd wedi'u nodi</li> <li>• Beth sydd wedi'i wneud i fynd i'r afael â nhw</li> <li>• a ydynt yn dal i ddefnyddio'r contractwr ar ôl i grefftwaith gwael gael ei ddynodi</li> </ul> <p>AL: Mae angen i ni gytuno ar y camau nesaf. Gallwn ofyn am ragor o wybodaeth ond a ydych am i'r Gwasanaethau Eiddo ddod i'r cyfarfod nesaf i'w drafod?</p> <p>SW: Nid wyf yn credu bod angen i ni ofyn i'r Gwasanaethau Eiddo i'r cyfarfod nesaf y gallwn fynd yn ôl a gofyn am adroddiad manwl, efallai na fydd hwn ar gael ar gyfer 21 Ionawr oherwydd materion parhaus yn dilyn y stormydd diweddar a'r llwncdwill.</p>

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu																								
	<p>Cytunwyd i ofyn am wybodaeth ychwanegol gan y Gwasanaethau Eiddo ar wiriadau enghreifftiol a wnaed.</p> <p>JB: Beth yw'r IR35 – mater?</p> <p>JL: A fydd yn anfon cofnodion o gyfarfodydd blaenorol a fydd yn manylu ar bryderon. Prif faterion oedd y gofyniad i ysgolion ymgymryd â'r IR35, yr hyfforddiant gofynnol ac a ellid ei gynnwys o fewn CLG.</p> <p>KM: Mae'r sector cynradd yn trefnu amser ar gyfer tîm swyddfa bach iawn.</p> <p>SW: Roedd ansawdd yr hyfforddiant hefyd yn broblem.</p> <p>JR: Gofynnwyd am adolygiad SLA credydwr, gan nad oedd yr SLA yn diwallu anghenion yr ysgolion nid oedd yn addas i'r diben.</p> <p>JB: Arlwyyo?</p> <p>KM: Oes, bu rhywfaint o adborth ynghylch adborth yr ysgol ar y CLG Arlwyyo.</p> <p>AL: Pan godwyd pryderon, trefnwyd cyfarfodydd rhwng Pennaeth Arlwyyo a HT / SLT neu trefnwyd cyfarfodydd i drafod.</p> <p>JB: Rwy'n ymwybodol bod cyfarfodydd wedi bod gyda'r Pennaeth a'r rheolwr busnes.</p> <p>KM: Mae rhai heriau a phryderon parhaus sylweddol ynghylch y gwasanaeth prydau ysgol.</p>																								
7.	<p><b><u>Dyddiad ac agenda ar gyfer y cyfarfodydd nesaf</u></b></p> <p><u>Fforwm Cyllideb Ysgolion</u></p> <table border="0"> <tr> <td>8 Ionawr 2025</td> <td>1.00pm</td> <td>TEAMS</td> </tr> <tr> <td>21 Ionawr 2025</td> <td>11.00am</td> <td>I'w gadarnhau</td> </tr> <tr> <td>18 Mawrth 2025</td> <td>11.00am</td> <td>I'w gadarnhau</td> </tr> <tr> <td>8 Gorffennaf 2025</td> <td>11.00am</td> <td>I'w gadarnhau</td> </tr> </table> <p><u>Gweithgor Fforwm Cyllideb Ysgolion</u></p> <table border="0"> <tr> <td>9 Ionawr 2025</td> <td>10.00am</td> <td>I'w gadarnhau</td> </tr> <tr> <td>4 Mawrth 2025</td> <td>10.00am</td> <td>I'w gadarnhau</td> </tr> <tr> <td>13 Mai 2025</td> <td>10.00am</td> <td>I'w gadarnhau</td> </tr> <tr> <td>17 Mehefin 2025</td> <td>10.00am</td> <td>I'w gadarnhau</td> </tr> </table>	8 Ionawr 2025	1.00pm	TEAMS	21 Ionawr 2025	11.00am	I'w gadarnhau	18 Mawrth 2025	11.00am	I'w gadarnhau	8 Gorffennaf 2025	11.00am	I'w gadarnhau	9 Ionawr 2025	10.00am	I'w gadarnhau	4 Mawrth 2025	10.00am	I'w gadarnhau	13 Mai 2025	10.00am	I'w gadarnhau	17 Mehefin 2025	10.00am	I'w gadarnhau
8 Ionawr 2025	1.00pm	TEAMS																							
21 Ionawr 2025	11.00am	I'w gadarnhau																							
18 Mawrth 2025	11.00am	I'w gadarnhau																							
8 Gorffennaf 2025	11.00am	I'w gadarnhau																							
9 Ionawr 2025	10.00am	I'w gadarnhau																							
4 Mawrth 2025	10.00am	I'w gadarnhau																							
13 Mai 2025	10.00am	I'w gadarnhau																							
17 Mehefin 2025	10.00am	I'w gadarnhau																							
8.	<p><b><u>Unrhyw fusnes arall fel y cyfarwyddir gan y cadeirydd</u></b></p> <p>GL: A gaf i ofyn i Aelod Cabinet y Cyngor dros Gyllid fel arsylwr i fforymau yn y dyfodol gael ei gytuno? - Cytunodd yr Aelodau ar hyn.</p> <p><b>PP: Gallai rhewi cyllid ADY esbonio a yw plentyn yn symud i ALL sydd angen cymorth. Sut mae ysgolion i fod i ymdopi?</b></p> <p>SW: Cyllideb wedi'i rhewi ar gyfer tymor y gwanwyn i ystyried modelau cyllido. Wrth edrych ar wahanol ddirprwyaeth modelau, mae grŵp TaG ADY yn cael ei sefydlu i ystyried opsiynau ariannu a fydd yn cael eu cymryd i'r gweithgor i ystyried a dod ag argymhelliad i'r Fforwm llawn.</p> <p><b>PP: Os bydd plant newydd i'r sir byddai yna drafodaeth?</b></p> <p>SW: Oes, byddai eithriad pe bai plant newydd yn yr ALL angen cefnogaeth.</p>																								

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	<p><b>JR:</b> Cyn-feithrin ym mis Ionawr gwelwn ddisgyblion nad ydynt wedi cael mynediad i unrhyw ddarpariaeth yn dod i mewn gydag ADY sylweddol, a fydden nhw hefyd yn eithriad?</p> <p>SW: Os nad mewn ysgol gynradd ie gyda disgyblion newydd i'r sir.</p> <p><b>AS:</b> Teams yn cyfarfod ar 8 Ionawr oes gennym leoliad ar gyfer yr 21 Ionawr?</p> <p>JL: Dim eto. Heb ei ddsbarthu.</p> <p>Daeth y Cadeirydd â'r cyfarfod i ben a diolchodd am gyfraniadau pawb.</p>