

FFORWM CYLLIDEB YSGOL
Dydd Mawrth 18 Mawrth 2025
(Ysgol Arbennig Greenfield)

NODIADAU

Yn Bresennol:

Abby Sharpe (Cymunedol Abercannaid)
Jeff Beard (Uwchradd Cyfarthfa High)
Paul Phillips (Uwchradd Pen-Y-Dre)
Owen Morgan (Cynradd Parc Cyfarthfa)
James Voros (Cynradd Gellifaelog)
Rhiannon Stephen Davies (Arbennig Greenfield)
Anna Morris (Cymunedol Heolgerrig)
Keith Maher (Uwchradd Pen-y-Dre) (Cadeirydd)
Mike O'Neill (Uwchradd Pen-y-Dre)
Simone Roden (Cynradd Ynysowen)
Sarah Townsin (Ysgol Coed y Dderwen)
Alwen Bowen (Ysgol Rhyd y Grug)
Sue Walker (Cyfarwyddwr Addysg)
Craig Flynn (Cyfarwyddwr Cyllid)
Councillor Gareth Lewis (Portffolio'r Cabinet ar gyfer Addysg)
Anthony Lewis (Pennaeth Cynllunio Ysgolion, Cymorth ac Adnoddau)
Garhard Williams (Cynrychiolydd Undeb)

YN GWEINYDDU:

Joanna Lewis (Rheolwr LMS)
Louise Ballinger (Cyfrifydd Grŵp)
Emma France (Clerc y Fforwm)
Gavin Metherringham (Pennaeth AAY a Chynhwysiant)
Chris Jones (Rheolwr Gwasanaethau Adeiladau ac Eiddo)
Iain Goldsworthy (Peiriannydd Ynni, Gwasanaethau Eiddo)

Rhif	Trafodaeth/Camau Gweithredu
1.	<u>Ymddiheuriadau</u> Derbyniwyd ymddiheuriadau gan Sarah Hopkins (Bendigaid Carlo Acutis) a Stuart James (Ysgol Uwchradd Afon Taf). Agorodd y Cadeirydd y cyfarfod a diolchodd i bawb am eu presenoldeb a diolchodd i RSD am gynnal y cyfarfod. Cyflwynodd pawb eu hunain.
2.	<u>Cofnodion y cyfarfodydd</u> Cytunwyd ar y cofnodion isod fel cofnod gwir:

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	• 21st Ionawr 2025 - Fforwm Cyllideb Ysgolion • 4 Mawrth 2025 - Gweithgor Fforwm Cyllideb Ysgolion
3.	<u>Materion sy'n codi o'r cofnodion</u> Dim.
4.	<u>Dirprwyaeth Cymorth Ychwanegol</u> Cyflwynodd AL i'r papur wedi'i amgáu mewn pecyn o'r enw 'Item 4 Additional Support funding – Proposed delegation model'. Datblygwyd y papur gan Grŵp Llywio ADY a Gweithgor Fforwm Ysgolion. Amlinellodd AL y camau nesaf pe bai'r model dirprwyo yn cael ei gymeradwyo gan y Fforwm: • Cyfnod ymgynghori gydag ysgolion / cyrff llywodraethu. • Adroddiad wedi'i ystyried gan wythnos y cabinet sy'n dechrau 5 Mai 2025. • Byddai ysgolion yn derbyn cyllideb canol blwyddyn ni fyddai yn FA ar gyfer 2025/2026 ond byddai'n cael eu dirprwyo i ysgolion. • Byddai'r ddirprwyaeth yn FA ar gyfer 2026/2027. Diolchodd KM i'r holl bartïon am waith manwl ar y papur ac agorodd ar gyfer cwestiynau / sylwadau: MoN: Os yw'r ddirprwyaeth wedi'i gosod am gyfnod o dair blynedd, a fyddai dyfarniadau cyflog yn cael eu hadlewyrchu? AL: Byddai cyllid bob blwyddyn yn seiliedig ar gyflog LSA gradd 3 a byddai'n adlewyrchu dyfarniadau cyflog. PP: Cwestiwn i GM, a oes gan hyn unrhyw oblygiadau i weithredu'r ALNET? GM: Na, ni fydd hyn yn cael unrhyw oblygiadau i weithredu ALNET. SR: Er mwyn i hyn fod yn llwyddiannus byddai angen i ni wybod y lliw a'r lefel ar gyfer pob plentyn. Mae angen tryloywder clir arnom. AL: Mae'r ysgol yn derbyn lliw y disgyblion. SR: Na, rydyn ni'n cael enwau'r disgyblion a chyfanswm nifer y disgyblion a gawn ym mhob lliw nid lliw y disgybl unigol. Er mwyn i hyn weithio, mae angen tryloywder llawn arnom. ST: Byddem yn cael gwybod ar hyn o bryd bod gennych 1 disgybl coch a 2 ddisgybl ambr er enghraifft. KM: Cytuno er mwyn i hyn weithio byddai angen i ni wybod lefel y cymorth a ddyrannwyd i bob plentyn.

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	AL: Gallwn rannu lliw a lefel ar gyfer pob disgybl sy'n symud ymlaen. JL: Rwyf wedi edrych yn ôl ar ba wybodaeth sy'n cael ei darparu, ar hyn o bryd rydym yn darparu rhestr o ddisgyblion sydd â hawl i gymorth a chrynodeb o nifer y disgyblion ym mhob categori ond nid ar sail unigol. AL: Mae gennym y wybodaeth honno gan ei bod yn cael ei ddal gan ADY a gallwn ei darparu yn y dyfodol. AM: Mae'r broses ar gyfer symud disgybl o CDU ysgol i CDU yr ALI yn cymryd llawer o amser. Mae gen i ddisgybl presennol lle mae'r broses wedi cymryd dros flwyddyn hyd yma ac nid yw wedi'i chwblhau o hyd. SR: O fewn y cod os na all ysgol ddiwallu anghenion CDU disgybl, dylai'r broses i newid i CDU yr ALI gymryd 7 wythnos. GM: Cytuno bod y broses bresennol yn cymryd llawer o amser ac mae'r cod yn nodi y dylai fod yn 7 wythnos. Ar hyn o bryd rydym yn edrych ar brosesau mewnol. SW: Rhaid nodi nad yw cyllid ADY yn ddigonol ledled Cymru, rydym i gyd yn ymwybodol o hynny, yr hyn y mae'r cynnig hwn yn ei wneud yw lleihau biwrocratiaeth a sicrhau system deg a theg. SR: Cytunodd nad yw hyn yn mynd i'r afael â'r mater cyllido ond bydd yn sicrhau tryloywder, yn sicrhau bod cyllid yn cael ei dderbyn mewn modd amserol gyda llai o fiwrocratiaeth. KM: Unrhyw sylwadau pellach? Mynd ymlaen i bleidleisio? Symud i bleidleisio: KM: Pleidleisiwch ar ddwy elfen: • Pleidlais 1 - Cytuno i symud i'r model cyllido arfaethedig fel yr amlinellir yn y papur. • Pleidlais 2 - Cytuno i symud i adolygiad tair blynedd o'r model dirprwyo Mae pob plaid yn cytuno i bleidleisio: Pleidlais 1: Cytuno i symud i'r model cyllido arfaethedig fel yr amlinellir yn y papur: • O blaid - 16 • Yn erbyn - dim • Ymatal - dim Pleidlais 2: Cytuno i symud i adolygiad tair blynedd o'r model dirprwyo • O blaid - 15

Rhif	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	- Yn erbyn – 1 - Ymatal - Nîl KM y ddau gynnig yn cael eu cynnal ar bleidlais. C: Pryderon bod tair blynedd yn rhy hir. AL Byddai adolygiad bob mis Tachwedd o unrhyw ddisgyblion lle mae newidiadau mewn amgylchiadau. C: Diolch am egluro. Hoffwn ddiwygio fy mhleidlais. Pleidlais 2 - Cytuno i symud i adolygiad tair blynedd o'r model dirprwyo - Ar gyfer - 16 - Yn erbyn – dim - Ymatal – Nîl Papur wedi'i dderbyn a'i gymeradwyo. ALI i ymgynghori â'r holl Ysgolion a Chyrff Llywodraethu cyn mynd i'r Cabinet.
5.	<u>Effeithlonrwydd Ynni – Prosiect newid ymddygiad</u> Cyflwynodd IG y cyflwyniad atodedig i'r grŵp: Item 5. Budget Board Slides.pptx Diolchodd KM i IG am gyflwyniad ac agorodd ar gyfer cwestiwn/sylwadau: PP: Ar gyfer cyd-destun, y defnydd o ynni ysgolion a nodir yn eich cyflwyniad yw 60% o gyfanswm yr awdurdod. Pa gyfran o ysgolion sy'n adeiladu ar ystad yr ALI? IG: Tua 70%. CJ: Cytuno 70%. PP: Mae'r ysgolion felly yn gweithredu ar gyfer yn fwy effeithlon nag ardaloedd eraill yr All. Er mwyn tryloywder rwy'n credu y dylai hyn fod wedi cael ei gynnwys yn y cyflwyniad. PP: Y £12,450 ychwanegol ynghyd â chost TAW i'r ymgynghorydd, faint sydd wedi'i wario hyd yma a beth yw'r effeithlonrwydd? IG: Mae'r gost hyd yma wedi bod yn £120,000 oddeutu, ac mae'r arbedion wedi dod i £120,000, dros y cyfnod byddai angen i ni ystyried yr arbedion dros gyfnod hirach i gael darlun gwirioneddol. PP: Mae ysgolion a Chyrff Llywodraethu wedi bod yn chwilio am fesurau arbed costau sylweddol sydd wedi cynnwys defnydd o ynni, a yw profiadau'r ddwy ysgol yn y rhaglen bresennol wedi'u rhannu?

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	IG: Mae ymgysylltu wedi bod yn amrywiol yn y rhaglen. Byddai rhannu gwybodaeth yn gam cadarnhaol. KM: Cytuno, pe bai pob ysgol yn gallu gweld lle roedd yr effeithlonrwydd wedi'i wneud byddai hyn yn fan cychwyn priodol. PP: Cytuno i dalu costau ymgynghorol pellach lle nad ydym wedi rhannu'r canlyniadau presennol yn llawn yn ymddangos yn briodol. IG: Mae hyn hefyd yn ymwneud â meithrin gallu. CJ: Nid yn unig am arbedion ond mae angen ystyried CO2. AL: Dwy ysgol sy'n rhan o'r rhaglen, Ysgol Uwchradd Cyfarthfa wedi arbed tua £11,000 ac Ysgol Rhyd Y Grug £4,500. Gallai'r ymgysylltiad fod wedi bod yn well ond mae arbediad o £15,500 dros ddwy ysgol. Gallai hyn arbed symiau sylweddol o arian dros yr ALL. AL: Mae cronfa LMS o oddeutu £40,000 i wario £12,450 i weithio gyda 5 ysgol a allai fod yn dair ysgol gynradd, un ysgol gyfun ac ysgol arbennig. Yna gellid rhannu'r gwersi hyn. Gallwn leihau hyn i ddwy neu dair ysgol a lleihau costau. PP: Mae hyn eisoes wedi'i wneud mewn dwy ysgol pam nad ydym yn rhannu'r hyn sydd wedi'i ddysgu nawr? SR: Beth mae'r arbedion yn ei gynnwys os yw mewn ysgolion sy'n prynu technolegau newydd, angen bod yn ymwybodol o hirhoedledd y cynhyrchion a'r costau gwasanaethu a chynnal a chadw. IG: Mae'r rhan fwyaf o'r arbedion wedi'u canfod mewn pobl a phrosesau yn hytrach na thechnoleg. KM: Mae arbedion yn cael eu gwneud gydag offer ysgol cyfredol? IG: Ydynt. PP: Pam mae angen cwmni ymgynghori arnom i wneud hyn, ni ellir ei wneud gyda'r arbenigedd presennol a dysgu o'r hyn sydd wedi'i wneud ar wefannau eraill? IG: Rydym yn gweld y bydd ysgolion a staff yn ymgysylltu llawer mwy os oes ymgynghorydd allanol. PP: Rwy 'n siŵr pe bai'r ysgolion eraill yn gallu rhannu'r hyn sydd wedi'i wneud, ni fyddai ymgysylltu yn broblem yn yr hinsawdd ariannol bresennol. SW: Mae gan y mwyafrif, os nad pob ysgol, bwyllgorau eco, y ffordd orau o newid arfer yr ysgol yw ei yrru gan y disgyblion. Mae WFGA yn glir i roi llais y person ifanc yn ganolog fydd yn cael yr effaith fwyaf. Os ydym yn grymuso llais disgyblion / eco-bwyllgor yr ysgol i wneud newidiadau, dyna pryd y byddwn yn gweld y newid mwyaf a mwyaf hirhoedlog.

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	IG: Roedd y peilot cychwynnol yn cwmpasu llawer o wahanol fathau o adeiladu, nid ffocws addysg. KM: Pam na ellir rhannu profiadau'r ysgolion yn y peilot yn gyntaf? IG: Nid oes gennym y capasiti o fewn y tîm. SW: AB, Pennaeth Ysgol Rhyd Y Grug yn aelod o'r Fforwm; Rwy'n siŵr y byddai'n hapus i rannu'r hyn sydd wedi'i wneud. AB: Hanfodol cael Hyrwyddwr Ynni i ni, dyna oedd ein gofalwr, gwnaethom lawer o newidiadau bach, rhoi synwryddion ar oleuadau, peidio â rhoi goleuadau ymlaen nes i athrawon ddod i'r dosbarth. Newidiadau bach ond ychwanegu. AM: Dydw i ddim yn siŵr pam mae angen ymgynghorydd arnom ar y pwynt hwn, a allwn ni ddim dysgu yn gyntaf o ymarfer mewn ysgolion eraill a gweithio gydag eco-bwyllgorau ac ati. Rwy'n dyfalu y byddwch chi'n gweld bod llawer o'r prosesau eisoes yn digwydd mewn ysgolion. Rwyf wedi gofyn i'ch tîm ddod allan i'm hysgol ac nid yw wedi digwydd. IG: Mae'n dîm bach iawn gyda phroblemau capasiti. Gallwn weld egni aros gyda defnydd nos yn uchel ac ati. AM: Ydych chi wedi pasio'r wybodaeth honno ymlaen? IG: Gallaf drefnu gwneud hynny. SW: Mae gan bob ysgol siarter hinsawdd, ond daeth i ben yno, awgrymaf fod IG, neu'ch tîm ddod i gyfarfod Pennaeth a rhannu profiadau'r ysgolion sydd wedi gwneud cynilion ac ymgysylltu â'n pobl ifanc trwy'r pwyllgor Eco. Peidiwch â defnyddio JPR ar y pwynt hwn ond gweld beth y gellir ei wneud yn fewnol gyda'r arbenigedd cyfredol. AL: Pryderu y gallai hyn fod yn gyfle a gollwyd i ddefnyddio arbenigedd ymgynghorwyr ac adeiladu ar arferion cyfredol gyda ffocws penodol i addysg. KM: Diolch am yr holl safbwyntiau rwy'n eu cynnig i ni fynd i bleidlais. 1 - IG yn dod i gyfarfod nesaf y Pennaeth, ac rydym yn rhannu arferion ac yn ymgysylltu â'n disgyblion. 2 – Parhau gydag ymgynghorwyr ar gost o £12,450 + TAW. Canlyniadau'r bleidlais: 1 - 16 2 - dim Pleidleisio dros IG i fynychu cyfarfod nesaf y Pennaethiaid a Rhannu Arferion cyfredol ac ymgysylltu disgyblion trwy bwyllgor ECO.

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	Diolch i IG am fynychu.
6.	<u>Gwasanaethau eiddo CLG</u> Mae'r eitem yn cyfeirio at bapurau - Eitem 6a. Atgyweirio a chynnal a chadw Ysgol-ALL gyfrifoldeb - Eitem 6b. Cyfrifoldebau ar gyfer cynllun cyllido teg Atodiad 4 Ymchwil a M - Eitem 6c. Cyfarfod y Grŵp Adolygu 140215 - Eitem 6d. Gwasanaethau eiddo CLG 24-2007 v3. KM: Os cymerwn eitem 6a yn gyntaf. Mae 8 argymhelliad yn y ddogfen, awgrymwch ein bod yn cymryd cwestiynau a sylwadau yn gyntaf a phleidleisio ar yr argymhellion fel 1 eitem. Cytûn. Amlinellodd AL gynnwys y papur a'r argymhellion: - Cyfrifoldeb / CIPFA i'w diweddarau i gynnwys bod glanhau tanc yn gyfrifoldeb ALL. - Cyfrifoldeb / CIPFA a CLG i'w diweddarau i adlewyrchu bod profion misol yn gyfrifoldeb ALL. - Dogfen gyfrifoldeb i'w diweddarau i adlewyrchu bod gwaith sy'n deillio o asesiadau risg Legionella yn gyfrifoldeb ysgolion (ac eithrio) am lanhau tanciau. - Cyfrifoldeb / CIPFA i'w diweddarau i adlewyrchu bod unedau to trin aer yn gyfrifoldeb ysgol. - Cyfrifoldeb / CIPFA a CLG i gael eu diweddarau i adlewyrchu bod TMVs yn gyfrifoldeb ysgol. - Ychwanegwch linell yn ôl i mewn i ddogfen Cyfrifoldeb / CIPFA sy'n nodi'r ysgol sy'n gyfrifol am wasanaethu/arolygu larymau tân. - Cyfrifoldeb / CIPFA i'w newid i adlewyrchu adnewyddiadau golau yr ALL / gwasanaethu Ysgolion yn hytrach na dangos yr holl gostau fel ysgolion. - Adolygiad o'r ddogfen Cyfrifoldeb/CIPFA i adlewyrchu technolegau newydd ac adolygiad o'r fformiwla gyllid ar gyfer Ymchwil a M i adlewyrchu costau gwasanaethu/technolegau newydd sy'n ofynnol mewn gwahanol adeiladau, i'w gynnal i'w gweithredu o fis Ebrill 2026 ymlaen. Dim cwestiynau na sylwadau. Pleidlais - Cytunwyd i dderbyn argymhellion 1-8 fel yr amlinellir ym mhapur 6a: Ydw - 15 Nac ydw - dim Ymatal - 1 Pleidlais i dderbyn argymhellion 1-8. <u>CLG - Adolygiad</u> Fel rhan o'r adolygiad CLG o Wasanaethau Eiddo roedd y Fforwm wedi gofyn am adborth ar y canlynol:

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
	• Samplu 10% samplu - canlyniadau / camau gweithredu. • Peilot o ysgol sy'n derbyn anfonebau cyn talu i godi ymholiadau a phryderon am waith a wneir. • Arolwg gwasanaeth cwsmeriaid. Darparodd CJ y diweddariadau canlynol <u>Samplu 10% - canlyniadau / camau gweithredu</u> Cynghorodd CJ fod Stuart Bowen (SB) wedi cynnal y samplu ar yr atgyweiriadau ymatebol. Rwyf wedi derbyn y wybodaeth, ond nid yw mewn fformat i mi ei holi neu ei rannu ar hyn o bryd. Bydd yn gallu darparu diweddariad pellach yn nhymor yr haf. <u>Ysgol yn derbyn anfonebau cyn talu</u> Cytunwyd ar y broses gydag ysgolion yn cael anfonadau ac yn cael 5 diwrnod i holi ffioedd neu waith wedi'i gwblhau cyn talu. Mewn sefyllfa i dreialu gyda thair ysgol. Gwirfoddolodd AM / SR / ST i fod yr ysgolion peilot. SR: A allwn ni dreialu'r ysgol sy'n talu'r anfonebau yn uniongyrchol? Trafodaeth ynghylch contract gyda'r ALL nid ysgol, treth cyflogwyr ar gyfer is-gontractwr ac IR35. Byddai hefyd yn cynyddu biwrocratiaeth i ysgolion. Peilot i fynd ymlaen fel y cynigwyd. <u>Adborth Gwasanaeth Cwsmeriaid</u> Holiadur cyfredol mewn tair tudalen o hyd ac nid yw'n cael llawer o ymatebion. Diwygio ffurflen Microsoft gyda thri chwestiwn gan gynnwys sgôr seren. Gofynnodd CJ am gwblhau gwaith da yn ogystal â phryderon i ganiatáu darlun llawn o'r gwaith a wneir. KM: Unrhyw gwestiynau / sylwadau pellach? Dim. Pleidleisio ynghylch a fydd y Fforwm yn argymhell CLG Gwasanaethau Eiddo i Gyrff Llywodraethu ar gyfer y cyfnod 2025/2027: Bydd - 16 Ni fydd - dim Pleidlais - fforwm yn argymhell gwasanaethau eiddo CLG.
7.	<u>Dyddiad ac Agenda ar gyfer y cyfarfodydd nesaf</u> Fforwm Cyllideb Ysgolion 8 Gorffennaf 2025 11.00am Gweithgor Fforwm Cyllideb Ysgolion 13 Mai 2025 10.00am Gweithgor Fforwm Cyllideb Ysgolion 17 Mehefin 2025 10.00am

Rhi f	Trafodaeth/Camau Gweithredu
8.	<u>Unrhyw fusnes arall fel y cyfarwyddwyd gan y cadeirydd</u> SR: Nawr rydym wedi cytuno i ymgynghori ar fodel dirprwyedig ar gyfer ADY, a allwn ni gael sicrwydd os nad yw'r ysgolion yn wynebu toriadau pellach na fydd y cyllid ADY yn cael ei gynnwys. Ar hyn o bryd mae'r toriad yn cael ei roi ar yr holl arian dirprwyedig gan gynnwys CLG Prydau Ysgol a CLG Brecwast. AL: Ni fyddem yn gallu rhoi'r sicrwydd hynny. Gofynnir i chi ddod o hyd i swm o arian. Ni fyddai'r swm hwnnw'n newid pe bai'n cael ei ffactorio yn erbyn elfennau penodol o gyllid yn unig. CF: Ni ellir rhoi'r sicrwydd hynny; nid ydym mewn sefyllfa i ddweud na fydd unrhyw elfen o gyllid dirprwyedig yn cael ei hystyried mewn toriadau yn y dyfodol. Nid ydym wedi gofyn i'r ysgolion am arbedion ychwanegol ar gyfer blwyddyn ariannol 2025/2026, ac rydym yn gobeithio bod yn y sefyllfa honno ar gyfer y flwyddyn ganlynol er nad oes unrhyw warantau. KM: Pe bai'r gyllideb yn cael ei chynnal yn ganolog, a fyddai'n cael ei diogelu rhag toriadau? CF: Na , ni fyddai. SW: Rydym i gyd yn ymwybodol o'r materion sy'n wynebu cyllid ADY nid mater lleol ac rydym yn ei godi ar lefel genedlaethol. Daeth y cyfarfod i ben a diolchodd y Cadeirydd i bawb am eu presenoldeb.