



Cyngor Bwrdeistref Sirol
MERTHYR TUDFUL
MERTHYR TYDFIL
County Borough Council

GRWP GWAITH FFORWM YSGOLION
Dydd Mawrth, Ionawr 10^{fed} 2023
(Microsoft Teams)

NODIADAU

PRESENNOL: Ryan Morgan (Patneriaeth DdysguTaf Bargoed) - Cadeirydd
Stuart James (Afon Taf)
Owen Morgan (Ysgol Gynradd Parc Cyfarthfa)
Rhiannon Stephens-Davies (Ysgol Arbennig Greenfield)
Alwen Bowen (Ysgol Rhyd Y Grug)
David Anstee (Ysgol Y Graig)
Anthony Lewis (Pennaeth Cynllunio a Gwella Ysgolion)
Ian Kent (Cyfrifydd Addysg)

HEFYD YN BRESENNOL: Joanna Lewis (Rheolwr LMS)
Gary Winston (Clerc i'r Fforwm)

Rhif	Trafodaeth/Gweithred
1.	<p><u>Croeso</u> Croesawodd y Cadeirydd bawb i'r cyfarfod a diolch iddynt am eu presenoldeb.</p>
2.	<p><u>Cyllido ADY – Pontio i GDU</u> Esboniodd Ian Kent bod y system bresennol o gyllido ADY yn cael ei adolygu oherwydd y newid i ddarpariaeth ADY.</p> <p><u>Cyllid Cymorth Iaith</u> Roedd angen cytuno ar gynllun pontio ar gyfer Cymorth Iaith wrth i ysgolion symud o WY a GY+ a'r lleihad yn nifer y plant ar y Gofrestr ADY. Os byddai'r system bresennol yn parhau, byddai yn golygu lleihad sylweddol yn y cyllid i ysgolion wrth i niferoedd y disgyblion GY a GY+ ddisgyn.</p> <p>Cyflwynwyd model a oedd yn cynnwys manylion am niferoedd disgyblion GY, GY+ a disgyblion gyda datganiad dros y tair blynedd ddiwethaf (2020, 2021 a 2022) gyda ffigyrau CDU hefyd yn cael ei ystyried yn 2022 h.y. y cyfanswm disgyblion ar gofrestr AAY a ADY. Y cynnig yw i'r cyllid ar gyfer 2023/2024 fod yn seiliedig ar y nifer uchaf dros y tair blynedd ddiwethaf. Byddai hyn yn golygu na fyddai unrhyw Ysgol yn derbyn llai o gyllid yn y cyfnod pontio.be based on the highest figure over the last three years.</p> <p>OM: Rydym i gyd wedi bod yn ceisio lleihau'r niferoedd ddisgyblion ADY, ond wrth edrych ar y ffigyrau mae'n ymddangos bod cynnydd wedi bod mewn rhai ysgolion?</p> <p>AL: Mae'r wybodaeth wedi ei gasglu o PLASC y llynedd. Rydym yn cydnabod bod ysgolion mewn mannau gwahanol yn y newid i ADY. Byddem yn disgwyl i'r niferoedd ddisgyn ond dyw hyn ddim wedi digwydd ym mhob man yn ôl PLASC.</p> <p>Mae angen trafodaeth bellach i ystyried sut rydym yn clustnodi ar gyfer ADY yn yr hir dymor, ond yr hyn rydym yn ceisio gwneud nawr yw cytuno ar y cyfnod pontio.</p>

Rhif	Trafodaeth/Gweithred
	<p>RM: Rwy'n pryderu y bydd rhai ysgolion yn parhau i dderbyn lefel uchel o gyllid.</p> <p>AL: Mae hyn yn wir, ond y tuedd cyffredinol yw bod lleihad yn y niferoedd disgyblion ADY, ac mae hyn yn gymharol gyson.</p> <p>OM: Ddylen ni ddim ond defnyddio ffigyrau 2022?</p> <p>AB: Allwn ni ddefnyddio cyfartaledd o ffigyrau'r tair blynedd?</p> <p>DA: Mae niferoedd fy Ysgol i wedi mynd fyny, ond doedd dim darlun cywir nol yn 2021, felly mae ffigyrau 2022 yn fwy manwl. Gall ystyried y cyfartaledd fod yn opsiwn da.</p> <p>OM: Byddai'r cyfartaledd yn rhoi'r ysgolion sydd wedi mynd ati i leihau'r niferoedd ADY dan anfantais.</p> <p>AL: Os byddem ni'n defnyddio ffigyrau 2022 yn unig fyddai yn rhoi'r ysgolion sydd wedi mynd ati i leihau'r niferoedd ar y gofrestr AAY dan anfantais.</p> <p>SH: Beth yw barn y Tîm ADY am y model?</p> <p>AL: Roedd Jill Watkins yn cytuno ei fod yn fodel rhesymol dros y cyfnod pontio, gan fod ysgolion mewn mannau gwahanol o bontio ac mae yn amddiffyn cyllid ysgolion felly dyw ysgolion ddim yn cael eu cosbi am fod yn rhagweithiol.</p> <p>SH: Rydym angen system fwy grymus gyda mwy o atebolrwydd.</p> <p>RM: Mae angen edrych ar ddata PLASC 2023 yn ofalus.</p> <p>AL: Fydd dim angen defnyddio'r model hwn yn 2024, dim ond model pontio yw e am eleni. Bydd data PLASC o fis Ionawr i ystyried yn fformiwla pontio'r flwyddyn nesaf. Bydd hefyd angen datblygu model newydd sy'n addas i'r system newydd pan fydd pob disgybl wedi trosglwyddo o'r gofrestr AAA.</p> <p>RM: Ydyn ni'n hapus i gefnogi'r model pontio a gynigwyd ar gyfer 2023?</p> <p>Cytunwyd yn unfrydol i dderbyn y model pontio yn seiliedig ar y nifer uchaf o ddisgyblion AAA ac ADY dros y tair blynedd ddiwethaf fel y model cyllido Cymorth Iaith yn 2023/2024.</p> <p><u>Cyllid Anghenion Cymdeithasol</u></p> <p>Nodwyd nad yw'r model presennol yn cynnwys niferoedd GY, dim ond GY+, Datganiadau a CDU. Mae'r model presennol yn seiliedig ar ddata cyfartalog y tair blynedd ddiwethaf am gyfanswm disgyblion GY+, Datganiadau a CDU. Ni awgrymwyd gwelliannau ar gyfer y model cyllid hwn gan nad yw yn cosbi ysgolion sydd wedi bod yn rhagweithiol gyda phontio.</p> <p>Cynigwyd i barhau defnyddio'r model pontio yn ystod y cyfnod hwn.</p>
3.	<p><u>Lleihad yn y Gyllideb Gyllido Fformiwla 2023/2024</u></p> <p>Esboniodd Ian Kent bod y Fforwm Ysgolion wedi cael gwybod am y lleihad o £2.5 miliwn mewn cyllido ysgolion o ganlyniad i Fformiwla Cyllido'r Awdurdod Lleol, a bod y Grŵp Gwaith i ystyried modelau ar gyfer gweithredu'r lleihad.</p> <p>Cyflwynwyd dau fodel:</p> <p>Roedd y ddau fodel yn cynnwys gostwng y lwfans gwisg Ysgol o gyllideb yr ysgolion uwchradd gan nad yw'r cyllid hwn bellach yn angenrheidiol oherwydd y Grant Mynediad GAD i bob oedran.</p>

Mae'r dyraniad lwfans gwisg Ysgol wedi ei dynnu o'r ysgolion Cynradd yn unig.

- Model 1 – Cael gwared a'r lwfans gwisg Ysgol o'r fformiwla i ysgolion uwchradd -cyfanswm o £67,500. Dod o hyd i'r gweddill o'r £2,432,500 yn seiliedig ar ostyngiad o 5.14% i bob ysgol. Nid yw'r gostyngiad hwn o 5.14% yn cynnwys y cyllid LRB i ysgolion.
- Model 2 - Cael gwared a'r lwfans gwisg Ysgol o'r fformiwla i ysgolion uwchradd -cyfanswm o £67,500. Dod o hyd i'r gweddill o'r £2,432,500 yn seiliedig ar niferoedd disgyblion. Mae hyn o fantais i'r Ysgol Arbennig oherwydd ei nifer is o ddisgyblion.

SH: Byddwn i'n eilio sylwadau Simone o gyfarfod neithiwr, ble dwedodd os ydym yn derbyn hyn, mae'n golygu ein bod yn gallu ymdopi gyda'r toriad. Nid yw yn ystyried yr effaith y bydd yn ei gael ar safonau a'r gallu i weithredu'r Strategaeth CDCS.

RM: Allwch chi ddim disgwyl i ysgolion barhau i wneud beth maent wedi ei wneud yn flaenorol os ydych yn torri staff. Bydd effaith ar Ymyrraeth ac fe fydd hyn yn cael effaith ar safonau.

OM: Mewn gwirionedd does dim llawer o ddewis gennym ni, mae'r Ysgol i bob Ysgol gael yr un gostyngiad i'w weld yn decach ac yn golygu y bydd llai o ddrwg deimlad rhwng ysgolion.

Esboniodd AL bod opsiynau eraill hefyd wedi cael eu hystyried h.y. lleihau'r cyllid i Ddeunyddiau ac Adnoddau neu ddyraniad y pen ond nad oedd digon o gyllid yn rhain i ddod i'r arbediad o £2.5 miliwn. Os byddai model 1 neu 2 yn cael ei gytuno byddai'r % o ostyngiad i fformiwla pob Ysgol yn ymddangos fel llinell yn y daflen dyraniad fformiwla.

RM: Pa mor fuan fydd ysgolion yn derbyn y fformiwla newydd yn cynnwys y toriadau?

AL: Os gallwn ni gytuno heddiw, fe allwn ni geisio cael y fformiwla ddangosol allan yr wythnos hon. Byddwn yn rhannu gyda'r Swyddogion Cefnogi Ysgolion, a gallwch chi ddechrau asesu'r effaith.

RM: Ydyn ni'n hapus i bleidleisio ar Fodel 1?

Cytunwyd yn unfrydol i dderbyn Model 1, sy'n rhoi ar waith ostyngiad o 5.14% i bob Ysgol fel y model dewisol.

Bydd yr opsiwn a argymhellir yn cael ei roi gerbron y Fforwm Ysgolion yn y cyfarfod yr wythnos nesaf, ac os yw'n cael ei dderbyn yn mynd at ymgynghoriad gyda phob ysgol/ corff llywodraethu.