

Datganiad Polisi Gwasanaeth Seicoleg Addysgol Merthyr Tudful (GSA)

Beth rydym yn ei olygu wrth Seicoleg Addysgol?	Beth ydym ni'n ei wneud?	Y Tîm Ehangach	Mynediad i'r Seicolegydd Addysg	Adnabod ac Asesu
<p>Seicoleg Addysgol yw'r astudiaeth o les, perthnasau, dysgu a datblygiad plant a phobl ifanc.</p> <p>Mae gan SA radd gyntaf mewn seicoleg sy'n cael ei chydabod gan Gymdeithas Seicolegol Prydain (BPS) a hyfforddiant ôl-raddedig proffesiynol doethurol mewn seicoleg addysgol.</p> <p>Er mwyn ymarfer yn y DU, rhaid i SA hefyd gael eu cofrestru gyda'r Cyngor Proffesiynau Gofal Iechyd (HCPC). Mae'r corff rheoleiddio hwn yn goruchwylio datblygiad proffesiynol parhaus SA ac yn sicrhau bod yr holl ymarfer yn berthnasol i godau ymddygiad perthnasol.</p>	<p>Rydym yn defnyddio seicoleg i helpu plant a phobl ifanc (PI), athrawon, rhieni, gofalwyr ac eraill i ddeall cryfderau, anawsterau ac anghenion plant yn eu profi. Ein nod yw gweithio gyda'n gilydd, gyda'r rhai sydd fwyaf dan sylw, i sicrhau newid cadarnhaol, trwy ystyried pob agwedd ar fywyd a ffactorau plentyn/Senedd Ieuenctid a all effeithio ar eu cynnydd a'u datblygiad.</p> <p>Rydym yn gweithio mewn lleoliadau cyn-ysgol, ysgolion, colegau, y gymuned a gydag amrywiaeth o weithwyr proffesiynol eraill a'r sector gwirfoddol.</p> <p>Rydym yn defnyddio dull ymgynghori i weithio gyda'r rhai sy'n adnabod y plentyn orau, er mwyn cyflawni canlyniadau y cytunwyd arnynt ar y cyd. Rydym yn defnyddio dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn i sefydlu beth sydd bwysicaf i unigolyn ac i unigolyn wneud cynnydd cadarnhaol.</p> <p>Rydym hefyd yn darparu cyngor ar gais i'r awdurdod lleol er mwyn cyfrannu at Gynlluniau</p>	<p>Mae SA Merthyr Tudful yn gweithio'n agos gyda gweithwyr proffesiynol eraill yr AAY a Chynhwysiant, y Tîm Lles Ysgol, y Tîm Addysg Plant sy'n Derbyn Gofal a'r Cwnselwyr mewn Ysgol. Mae cyfathrebu da a chydweithio gyda chydweithwyr Gwasanaethau Plant a Chymunedau'n Gyntaf.</p> <p>Rydym yn gweithio'n agos gyda gweithwyr iechyd proffesiynol, gan gynnwys y timau pediatreg a therapi a'r Gwasanaeth Iechyd Meddwl Plant a'r Glasoed (CAMHS). Mae'r tîm yn cyfrannu at fforymau diagnostig Niwroddatblygiadol (ND).</p> <p>Mae gennym gysylltiadau cryf ag Awdurdodau Lleol cyfagos sy'n cyfrannu at waith prosiect cydweithredol a hyfforddiant. Enghraifft o hyn yw'r prosiect Cynorthwydd Cymorth Llythrennedd Emosiynol (ELSA), a ddarperir o fewn consortiwm Canolbarth y De a galluogi 200 o gynorthwywyr addysgu bob blwyddyn i gael eu hyfforddi i gefnogi lles pobl ifanc</p>	<p>Gall pob rhiant, gofalwr a lleoliad gael mynediad at gyngor a chymorth EP cychwynnol trwy ofyn am alwad yn ôl ar ein Llinell Gymorth SA, a gynhelir bob yn ail ddydd Llun.</p> <p>Mae gan bob ysgol gynradd ym Merthyr Tudful SA a enwir. Mae'r SA fel arfer ynghlwm wrth glwstwr o ysgolion a lle bo hynny'n bosibl mae'n gweithio ar draws ysgolion cynradd i uwchradd i sicrhau parhad.</p> <p>Mae'r gwasanaeth yn dyrannu amser SA craidd i bob ysgol, er mwyn sicrhau presenoldeb rheolaidd mewn lleoliadau. Mae amser ychwanegol yn cael ei neilltuo ar gyfer gwaith achos cymhleth, yn ôl yr angen. Mae dyrannu a blaenoriaethu gwaith SA yn cael ei benderfynu gan dîm yr ysgol mewn cyfarfodydd cynllunio bob tymor.</p> <p>Mae atgyfeiriadau cyn ysgol yn cael eu cwblhau gan bediatregwyr, ymwelwyr iechyd</p>	<p>Mae ysgolion a lleoliadau yn gofyn am ymgynghoriad SA yn unol â'u blaenoriaethau ac mae'r rhain yn cael eu trafod mewn cyfarfod cynllunio. Daw cyfranogiad SA fel rhan o ymateb graddedig i anghenion dysgu plentyn neu PI. Bydd lleoliadau ac ysgolion wedi ceisio mynd i'r afael ag unrhyw anawsterau a nodwyd drwy gynllun chwarae, cynllun cymorth addysg neu ymddygiad unigol. Mae trafod gyda'r athro dosbarth a rhannu asesiadau yn yr ysgol yn rhan bwysig o'r broses o gasglu gwybodaeth.</p> <p>Cyn i SA drafod unrhyw blentyn unigol neu PI, bydd yr ysgol wedi rhannu pryderon gyda rhieni/gofalwyr ac yn gofyn am ganiatâd ysgrifenedig.</p> <p>Gall sylwadau mewn cyd-destunau cymdeithasol ac yn yr amgylchedd dysgu, gwaith uniongyrchol ac weithiau asesu gyda'r plentyn neu'r PI fod yn bwysig er mwyn cael golwg gynhwysfawr ar anghenion y plentyn. Mae trafod gyda'r plentyn neu'r PI a'u rhieni/gofalwyr yn hanfodol yn y broses hon.</p>
<h3>Cefnogi Ysgolion a Lleoliadau</h3>	<h3>Cefnogi teuluoedd</h3>	<h3>Cefnogi plant a phobl ifanc</h3>		
<p>Rydym yn gweithio mewn amrywiaeth o ffyrdd i gefnogi ysgolion a lleoliadau cyn-ysgol:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rydym yn cynnal ymgynghoriadau, gwaith unigol ac asesiadau. Rydym yn gweithio gyda grwpiau a dosbarthiadau o ddisgyblion i fynd i'r afael ag anghenion dysgu, emosiynol a chymdeithasol. Rydym yn darparu ymgynghoriad grŵp i glystyrau o ysgolion. Rydym yn darparu cefnogaeth a hyfforddiant strategol i ddatblygu dulliau mewn sawl maes megis hyfforddi emosiwn, dulliau sy'n seiliedig ar drawma, dyslecsia, anawsterau ymlyniad, a chyflyrau niwroddatblygiadol. Rydym yn cyfrannu mewn fforymau ymarfer da CADY. Rydym yn darparu goruchwyliaeth grŵp rheolaidd ar 	<ul style="list-style-type: none"> Mae'r GSA wedi ymrwymo i weithio gyda rhieni a gofalwyr i sicrhau'r canlyniadau gorau posibl i blant a phobl ifanc. Gwahoddir rhieni a gofalwyr bob amser i gyfarfodydd ymgynghori yn yr ysgol, a cheisir caniatâd bob amser cyn cymryd rhan. Gallwn gynnig cyngor i rieni a gofalwyr drwy ymweliadau cartref ac rydym yn cynnig sesiynau 'galw heibio' rhieni mewn llawer o ysgolion Merthyr Tudful. Rydym yn gweithio gyda phlant ifanc, nid yn yr ysgol eto, a allai fod wedi nodi anghenion dysgu ychwanegol a gallwn gefnogi rhieni a rhoi cyngor. Gallwn gefnogi a darparu cyngor ar reoli pontio. Rydym yn mynychu'r Ganolfan Amlasiantaeth TAF/Cymorth Cynnar. 	<p>Rydym yn cefnogi plant a phlant mewn sawl ffordd:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adnabod anawsterau'n gynnar, ymateb i flaenoriaethau ysgolion, a chefnogi dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn i sicrhau bod barn plant yn ganolog wrth gynllunio i ddiwallu anghenion a nodwyd. Defnyddio technegau therapiwtig fel seicoleg adeiladu personol, gwaith sy'n canolbwyntio ar ddatrysiadau a chyfweliad ysgogol i ymgysylltu a'n helpu i ddeall anghenion y plentyn neu PI. Gwneud gwaith uniongyrchol gyda phlant unigol, grwpiau bach a dosbarthiadau i helpu i reoli cyfnodau o anhawster. Darparu 'Cylchoedd Datrys' i'r rhai sy'n gweithio gyda phobl ifanc mewn angen, trwy Oruchwylio Grŵp, Goruchwyliaeth ELSA a'r fforwm CADY. Darparu llythyrau therapiwtig i blant sy'n amlinellu'r trafodaethau sydd wedi digwydd. Arsylwi ac asesu unigol i bennu cryfderau a gwendidau a helpu ysgolion i gynllunio ymyriadau ar sail tystiolaeth sy'n cefnogi unrhyw feysydd penodol o anhawster. 	<p>Anfonir adroddiadau i'r cartref a'r ysgol/lleoliad ac mae'r rhain yn disgrifio'r wybodaeth a gasglwyd a'r argymhellion y cytunwyd arnynt gyda'i gilydd.</p> <p>Pan fo'n briodol, gellir cynnal ymgynghoriad dilynol i adolygu cynnydd a diweddarau argymhellion.</p> <p>Pan fydd CDU yn ei le, gofynnir i ni ddarparu rhagor o wybodaeth am gymhlethdod, difrifoldeb ac eithriadoldeb plentyn neu anghenion dysgu ychwanegol PI.</p>	